

现代职业教育研究院

现职院〔2018〕18号

关于启动重点科研课题

《产教融合推动区域经济发展实践研究》的函

各有关机构：

为推动《国务院办公厅关于深化产教融合的意见》（国办发〔2017〕95号）加快落地，加速构建教育与产业统筹发展格局，助力产教融合推动区域经济发展，在全国行业职业教育教学指导委员会的指导与支持下，由现代职业教育研究院立项的重点科研课题——产教融合推动区域经济发展实践研究。该项研究总课题组顾问专家委员会和执行委员会已经成立。请有意参加课题研究的单位联系申报。

附件：

1. 课题说明
2. 课题研究方向指南
3. 课题管理办法
4. 课题立项申报书
5. 开题报告
6. 专家鉴定意见表
7. 顾问专家委员会组成人员名单



产教融合推动区域经济发展实践研究

课题说明

一、立项背景

2017 年 12 月,《国务院办公厅关于深化产教融合的若干意见》发布。该意见的指导思想是把人才资源纳入与实体经济、科技创新、现代金融协同发展的产业体系,将产教融合定格到汇聚发展新动能的高度。该意见提出构建教育和产业融合发展格局,强调统筹职业教育与区域发展布局,构建具备牵引产业升级能力、增强区域产业承载能力和创新能力的国家创新体系,以及构建与产业转型升级相适应的学科体系等。该意见将职业教育发展提到了国家产业战略的新高度。伴随着产教融合的推进与实践,职业院校也迎来了新的机遇和挑战。

二、课题目标

通过研究和推进职业教育与产业的融合实践,推动企业主体作用的发挥,推动区域发展中“政产学研”协同实践,探索职业院校在产教融合领域的实施路径和方法,使职业教育逐步形成与实体经济、科技创新、现代金融等协同发展的内在实力,有效融入产业经济转型升级、创新发展的各个环节和体系建设,增强对区域经济发展和产业开发转型升级的贡献力和支撑力。

（一）职业院校

职业教育是跨界融合的教育类型，是与经济发展最密切相关的教育形态。职业院校的价值输出系统应有两个：一是人才培养服务输出系统，一是智力和技术引入与输出系统，两个价值输出系统犹如职业院校的两翼。从职业院校内涵发展看，着力打造智力与技术输出系统既是有待挖掘的潜能，也是新的发展机遇；从产教融合的趋势看，智力与技术输出系统在区域经济发展中极具价值。

通过产教融合的深化和实施，引领职业院校主动研究区域经济发展政策，识别区域优势、产业发展方向及潜在需求，以智力和技术输出提升自身轻资产权重。通过“开发专业孵化产业、延伸专业开发产业、引进资源开发产业、考察调研提供产业建议”以及“研发或引进实用与适用的技术成果，使之成为高转化率的生产效益成果”等途径，开启智力与技术输出系统的动能，助力区域经济发展，实现职业院校更大的内在价值。

本课题旨在帮助职业院校建立和完善自身的智力与技术输出系统，使之成为区域经济发展和产业转型、产业升级、产业创新过程中的有生力量；提升现代职业教育与市场 and 产业的对接深度；强化职业院校的内涵发展，积累职业院校助力区域经济发展的案例与经验，归纳总结职业教育推动区域经济发展的可行模式，变“需要产业的地方为产业需要的地方”，变“需要工作的人为工作需要的人”，进而有效提升职业院校的活力和价值输出能力，使职业教育在产教融合实践中具有可持续发展的源泉和动力。

（二）产业/企业

通过课题研究，探索以产业为引领、企业为主体的产教融合模式，提升现代职业教育与企业的对接深度和广度，从企业管理创新、技术创新、人才稳定供应、成果转化等核心需求出发，为广大企业提供高匹配度人才、技术、方法、路径等支持，以职业院校的智力与技术服务输出来协助解决企业发展的痛点和瓶颈，包括提升企业产品技术、管理运营能力等，进而提升企业综合竞争力和市场影响力。在企业有效服务和支撑的基础上，逐步形成适应区域产业发展壮大的产教融合模式，通过技术、人才、创新等要素的持续供给和补充，有效促进区域产业经济的发展和繁荣。

（三）政府

通过课题研究，从区域产业战略和产业布局出发，探索“政产学研”协同发展、确保区域产业战略落地的融合模式；从区域产业资源承载力等角度出发，为区域经济体产业体系构建、产业战略优化提出建议；在职业院校与企业深度对接基础上，明确政府在产教融合模式中的关键作用；从区域人才、技术、资本等产业要素培植和发展的角度出发，为政府产业政策制定的务实性、创新性提供引导；通过产教融合项目的先行先试，撬动和使用职业教育的智力与技术输出系统，促使职业院校与区域经济和产业发展同频共振，提升经济价值，形成可量化的职业教育贡献力；创新政府、院校、企业深度对接和融合模式，提升产业资源、教育资源、政策资源投放精准度，为政府在区域经济发展中发挥更大效用做出实践探索。

三、课题特色

有效整合政府、职业院校、企业三大领域资源，并吸引社会资源广泛支持，紧紧围绕“职业教育对区域经济贡献力”这一核心价值开展实践研究，开发职业教育智力与技术输出系统的潜能，为区域产业发展提供高附加值的支持与服务。

■持续深化多方主体互动融合模式，打造一体化互动融合平台，不断优化产教融合研究体系、研究路径、实践模式和方法，持续助力区域产业发展和经济繁荣；

■总课题组指导系列课题研究，并根据需要提供综合资源服务，促进产教融合有效落地。

四、参研对象

以市、县、区经济规划和产业宏观管理部门为统筹协调，以职业院校为课题申请和执行的主体机构，协同地方相关产业、企业组成系列课题组。系列课题组既可以把地方多个产业作为一个整体来研究，也可以针对某个具体产业开展研究。

课题组成人员需包含：

1. 主管产业规划、产教融合、科技创新的政府部门人员，如发改委、工信委、教育局、科技局、投促局、国资委等；
2. 职业院校主管产教融合的领导及相关专业人员；
3. 相关产业、企业人员。

五、课题成果

以学术成果与实践成果作为课题直接成果。

学术成果：是指由总课题组集结成册出版的《产教融合助力区域经济发展案例》丛书，以及各系列课题组在正规学术刊物上刊登的课题报告。

实践成果：是指课题成果在地方区域经济中先行先试，或课题成果正在实践中，或者先行先试后实现了产业增值贡献、能体现经济增长值的具体产业发展活动。

六、系列课题的构建

系列课题按照以下产教融合的工作模式在相应的领域进行构建。

（一）推动产业创新、技术创新，提升产业效率的产教融合实践

聚焦于区域产业战略核心方向，在明确产业转型升级需求和瓶颈问题的基础上，探索可落地的、切实服务产业创新和产业升级的互动融合模式，明确实践活动目标、具体操作方案、组织保障、资源需求等。可参考的产业领域及推进方向如下但不限于如下所示：

1. 农业现代化

构建现代农业的产业体系、生产体系、经营体系，健全农业社会化服务体系、农业技术装备、生态农业体系、农业信息化、数字化水平等。

2. 现代工业体系

（1）战略性新兴产业

芯片、半导体、可穿戴设备、机器人、人工智能、基因工程、生物制

药、新一代航空装备、空间技术综合服务系统、智能交通、无人驾驶、精准医疗、高效储能与分布式能源系统、新材料、高效能节能环保、虚拟现实与互动影视等。

(2) 传统产业的改造升级

区域内传统工业所涵盖的各个细分产业领域,如装备制造、电子信息、汽车制造、医疗器械、家用电器、电气电机、石油化工、煤炭、钢铁、有色金属、电力、航空航天、建材家居、特色食品、健康医药、仪器仪表等。

3. 服务业优质高效发展

(1) 生产性服务业

现代物流、科技金融、互联网金融、软件服务、技术服务、工业设计、两化融合服务等。

(2) 生活性服务业

文化旅游、餐饮服务、酒店服务、商超连锁、交通出行等。

4. 互联网、大数据相关产业

互联网、大数据、物联网、区块链、移动互联网、电子商务等。

5. 大健康产业

健康农业、生态旅游、康养休闲、生物医药、中医药加工、化学制剂、医疗器械、医药流通、诊疗服务、康复服务、健康养老等全产业链,完善医疗服务体系,促进中医药传承与发展,健全社会救助体系,培养专业化养老服务人员和健康管理人才队伍,推动医养服务结合,康复服务支撑等。

6. 新型城镇化建设

县域经济支撑，特色县域经济、特色小镇建设、产业孵化器、创新创业中心、特色农业区、旅游休闲区等。

7. 文化创意产业

■ 现代文化产业、创新文化产品和服务

■ 构建公共文化服务体系

■ 网络视听、移动多媒体、数字出版、动漫游戏、出版发行、影视制作、工艺美术等传统产业转型升级

8. 军民融合发展

适用于区域军工产业资源、科研资源丰富的区域，助推国家军民融合政策在本区域落地，为军民融合产业壮大提供支持，如军转民、民拥军企业或产业发展服务、军民融合产业基地、孵化基地建设等。

9. 创新社会治理

从构建和谐社区、提供便民服务角度出发，在公共安全、社区医疗、社区环保、社区菜篮子工程、社区物流、智慧街区等方面提供服务和支撑。

（二）助力区域经济生态圈建设，推动产业链上下游深度融合实践

跳出单一产业范畴，以区域经济协同均衡发展，健全区域产业经济生态圈和产业配套体系，实现一二三产融合、线上线下融合、产城一体融合、城乡互动融合等为目标，在产教融合层面做出有效支撑。

例如，推进区域一、二、三产业融合发展，延伸农业产业链和价值链，

结合旅游休闲、健康养生等业态形成观光农业、体验农业、创意农业等新业态，融入田园综合体、特色小镇等区域经济发展实践。另外，借助智能物流、电子商务、移动 APP 等手段，实现城乡一体化联动，构建从田园到餐桌的一二三产融合、跨界整合模式。

（三）职业院校与产业经济紧密对接的专业建设实践

在产教融合项目实施和推广基础上，创新或完善学校专业建设和人才培养，实现学校专业建设与时代发展同步，持续提升学校自身的活力和市场竞争能力。

例如，现代农业、互联网经济、智能制造、绿色制造、大数据、高端装备、物联网、新一代信息技术、生物医药、节能环保、新能源、新材料等领域的专业开发和建设将成为趋势。在专业建设动态适应调整过程中完善院校决策机制、管理机制建设，形成适应产业动态发展的弹性管理体系。

（四）产教融合的组织形态创新

融入国家、区域创新体系建设实践，围绕区域经济发展在产教融合层面的需求和瓶颈问题，开展构建“政产学研”一体化创新组织、平台或运营网络，整合政府、企业、院校和社会化服务资源，打造区域创新高地。

- 设立产教融合服务组织，开展产教融合服务
- 设立产业学院/工程师学院/技术研发中心/企业工作室
- 设立行业/区域性实训基地
- 设立产教融合集团（联盟）并进行实体化运作

七、实施步骤

（一）第一阶段：准备、调研及开题，发布课题

时限：2018 年 12 月 17 日至 2019 年 4 月 30 日

内容：制定方案、组织准备；总课题开题。

1. 总课题组初期调研，征集职业教育促进区域经济发展实践案例。
2. 总课题开题会。

（二）第二阶段：系列课题申报、立项、课题开题

时间：2019 年 5 月 1 日—2019 年 8 月 30 日

内容：系列课题成立课题组，开始申报；举行开题会。

有意参研单位填写立项申报书，由总课题组审核通过后组织开题，并按课题管理办法举行开题会，正式启动课题研究。

（三）第三阶段：课题执行

时间：2019 年 9 月至 2022 年 9 月

内容：分前、中、后三段，分别组织撰写相关调研报告、中期报告和结题报告。

八、课题管理

（一）顾问专家委员会

总课题组设顾问专家委员会，由熟悉、领导、参与或研究地方经济、产业（行业、企业、社会）动态、职业教育等方面的近百名专家组成，提供课题指导和资源引荐服务（名单详见附件 7）。

(二) 总课题组执行委员会

1. 组成人员

主任：王建吉

执行主任：成烨 （189 1029 5903）

执行组：牛雪松、崔华楠、石春光、孙晓红、朴楠

执行组代表电话：

牛雪松：186 0104 9196

崔华楠：138 1019 8769

石春光：166 0119 8333

学术组：胡嘉牧、侯兴蜀、李国东、袁清、林家秀、窦莹

学术组代表电话：

胡嘉牧：136 4131 7955

李国东：138 0123 1026

2. 联系方式

地址：北京市海淀区金源时代商务中心 B 座 2A 产教融合课题组

联系人：成烨 电话：010-88892443 18910295903

课题公众号：现代职业教育研究院 产教融智库

课题公共邮箱：CJRH2018@126.com

附件 2

课题研究方向指南

一、创新产教融合组织形态，促进产教联动发展实践研究

1. 职业院校与企业、行业共建产教融合服务组织的创新实践
2. “政产学研”一体产业学院提升区域经济产业竞争优势实践
3. 行业、企业联合职业院校组建产教融合组织并实体化运作的实践
4. 职业院校建立智力和技术引进与输出系统推动科技成果转化实践
5. 职业院校参与区域产业发展（开发、转型、升级、融合等）实践

二、产教融合人才培养改革实践研究

6. 联合与导入产业优质资源推进区域紧缺产业人才培养实践
7. 教育培训服务供给创新实践
8. 产教融合大数据信息平台建设实践

三、构建职业教育与产业统筹融合发展格局实践研究

9. 职业教育参与区域产业扶贫的实践
10. 职业教育助力先进制造业教育基地建设实践
11. 职业教育融入国家精准扶贫及城镇化建设实践

四、推动学科专业建设与区域经济产业转型升级相适应实践研究

12. 产业紧缺学科专业创建实践
13. 专业引领促进区域经济产业标准化、规范化、品牌化建设实践
14. 职业院校参与或独立制定行业标准或产品标准实践

五、完善政策支持体系实践研究

15. 产教融合发展工程实践
16. 落实财税用地等政策支持、深化产教融合实践
17. 产教融合项目的金融支持实践

课题管理办法

第一章 总则

第一条 为加强和完善课题管理，提高规划课题的研究水平和社会效益，有效发挥课题在促进产教融合、推动区域经济增长方面的创新理论、服务决策、指导实践、引导舆论等功能，参照国家相关社会领域课题管理规定和本课题实际，制定本办法。

第二条 本课题组织实施工作，要在坚持公开、公平、公正的前提下，遵循规划引导、自主申请、平等竞争、专家评审、择优立项的原则。

第二章 组织

第三条 总课题组设常设管理机构。总课题组设于现代职业教育研究院，执行委员会负责课题的过程管理（立项申报、组织开题、组织评审、组织结题、课题咨询、资源整合等）及相关成果推进，执行委员会学术组负责课题立项评审及过程咨询、指导。

第四条 系列课题组应由该区域经济规划或产业宏观管理部门（如发改委）人员、职业院校院系领导、相关产业企业代表组成。课题组办公室设于职业院校内，由职业院校承担主要研究任务。系列课题组人员不少于五人，其中政府人员、产业人员至少各一人。由政府人员与职业院校的院系领导共同担任课题负责人。

第五条 系列课题组需设立所在地的产教融合研究院。作为智库，研

究院核心功能是以产教融合推动区域经济发展，发挥区域智力和技术引入与输出平台的作用。总课题组学术委员会可根据系列课题组的需要组织专家为智库的运行提供咨询服务，指导各地产教融合研究院专业规范运行。

第三章 申报

第六条 可按课题指南中的类别申报系列课题，例如现代物流类。系列课题可下设子课题。

第七条 系列课题申报以市、县、区为单位进行，原则上一个区域（市、县、区）可申报3-5个系列课题。

第八条 自课题指南发布之日起启动课题申报工作。

第九条 系列课题组按要求填写《课题立项申报书》后，发送电子版至课题公共邮箱进行初审；初审通过后，邮递纸质版。由总课题组学术委员会评审通过后，由现代职业教育研究院为系列课题组出具课题立项通知书，立项则正式成立。

第四章 课题管理

第十条 系列课题开题管理。系列课题组在获得立项后一个月内启动课题研究程序。召开课题开题会，开展课题研究及相关实践。

第十一条 系列课题成果鉴定和结题验收。系列课题研究工作完成后，最终成果须进行鉴定，通过鉴定后予以验收结题。课题结题鉴定一般采取会议方式，由课题组自行组织，由总课题组监督。每个课题的鉴定专家组一般应由5名以上（单数）专家组成，并设一名组长。鉴定专

家可由总课题组推荐，也可以由系列课题组自聘，须提前一个月将拟参与结题鉴定的专家名单报总课题组单位批准。课题组成员不能担任本课题的鉴定专家。结题所需的专家费用由课题组承担。在专家鉴定通过的基础上，经总课题组学术委员会审定，现代职业教育研究院向课题组颁发结题证书。

第五章 经费

第十二条 课题研究经费由参研机构自筹。经费是课题研究的基本保障条件，课题申报时须说明经费来源、数额与用途。经费的筹集和使用要符合国家财务制度及相关部门有关规定。

第十三条 总课题组根据系列课题研究的需要对系列课题提供研究支持服务。系列课题组根据自身研究需要选择相关服务。每项服务以协议方式约定服务细则。

第六章 成果推广与服务

第十四条 成果推广。总课题组采取措施，加强优秀课题成果的宣传和推广，以充分发挥其在产教融合推动区域经济发展实践中的辐射作用。

宣传推广方式包括推荐报刊发表，利用合作媒体宣传推广，报送有关部门作为决策参考，召开课题成果报告会发布研究成果信息，组织多种形式的实验推广、专题培训或学术研讨会等。

现代职业教育研究院重点课题的研究成果归课题组和现代职业教育

研究院共同所有。现代职业教育研究院有权将系列课题研究成果应用于学术推广和相关活动。

课题研究的阶段性成果和最终成果在正式出版、发表或向有关部门报送时，须在醒目位置标明课题立项审批单位。规划期结束后，现代职业教育研究院将评出一批优秀课题研究成果和优秀课题管理单位予以表彰。

第十五条 系列课题组有资格申报“现代职业教育研究院产教融合基地”授牌，成为现代职业教育研究院挂牌机构。

第七章 附则

第十六条 本办法自发布之日起实行，由现代职业教育研究院负责解释和修改。

附件 4

课题序号：

课题立项申报书

课题名称_____

申请者_____

所在单位_____

申请日期_____

现代职业教育研究院

课题立项申报书

课题名称						
课题负责人姓名		出生年月		职务		
工作单位				联系电话		
预计完成时间						
课题组成员情况						
序号	研究任务和分工	姓 名	出生年月	职 称	所在单位	联系电话

本课题的研究方案（可加附件）

（阐述课题研究目的意义、研究内容、研究方法、研究步骤、研究预算、资金来源、预期成果、推广价值。）

申请人单位意见:

单位负责人（签章）：
单位公章：
年 月 日

研究院意见:

签 字：
公 章：
年 月 日

附件 5

开题报告

课题名称			
课题负责人		工作单位	
课题负责人联系电话		邮 箱	
开题活动简况：开题时间、地点、主持人、评议专家（课题组外专家，专家应不少于 2 人）、参与人员等。（可附加页）			
开题报告要点：课题题目、背景目标、核心内容、方法路径、组织分工、进度计划、预期成果、推广价值、资源需求等，要求具体明确、可操作。（可附加页）			

研究经费预算（按实施方案列出主要支出项目及金额）

课题负责人签字：

课题负责人所在单位盖章：

研究经费预算（按实施方案列出主要支出项目及金额）

课题负责人签字：

课题负责人所在单位盖章：

研究经费预算（按实施方案列出主要支出项目及金额）

课题负责人签字：

课题负责人所在单位盖章：

开题评议

专家姓名	工作单位	专家签字

专家意见:

年 月 日

专家意见:

年 月 日

附件 6

专家鉴定意见表

(年 月 日)

课题名称					
课题负责人		联系电话		工作单位	
评价指标			分值和权重		分数
1. 完成预期研究任务的情况			(0-15 分)		
2. 对问题分析的准确性与深刻性			(0-35 分)		
3. 主要观点及对策建议的创新性			(0-20 分)		
4. 对产教融合和区域产业发展的参考价值			(0-30 分)		
综合评价等级			☐ 优 (90 以上) ☐ 良 (80-90) ☐ 合格 (60-80) ☐ 不合格 (60 以下)		
专家鉴定意见：					
专家姓名	工作单位			专家签字	

附件 7

课题顾问专家委员会

(拟邀, 不断增加中)

一、顾问委员会

总顾问: 齐续春

顾问: 周可仁、刘广运、潘震宙、杨正泉、刘敬钦、陈虹、叶如棠、舒惠国、梁国庆、朱梁、周文璋、张志刚、孙希岳、任玉岭、景学勤、程连昌、张天保、王治国、王金宝、王富、李铁

二、专家委员会

(一) 区域经济专家组 (拟邀)

向春玲 中央党校教授

孙久文 中国人民大学区域与城市经济研究所所长、教授

贾云竹 全国妇联妇女研究所人口学、老年学专家

于保荣 对外经贸大学教授, 健康保险与卫生经济学研究中心常务副主任

王国成 中国社科院数量经济与技术经济研究所研究员

(二) 产业、行业、社会领域专家 (拟邀)

王书成 物流领域专家, 中物联物流规划研究院副院长

朱希铎 科技成果转化、产业园区规划专家, 中关村天合科技成果转化中心主任

冯 奎 政策研究、特色小镇专家, 中国城市和小城镇改革发展中心理事长、首席经济学家

郝伟光 政策研究、城乡规划专家, 中国社会经济系统分析研究会

城乡发展副会长，城乡规划发展研究委员会主任

雷 霆 科技、大健康领域专家，北京科技协作中心主任

史江南 大健康产业领域专家，中国健康管理协会健康文化委员会副主任委员兼秘书长

杨 键 中医药领域专家，中国中医科学院中药研究所

赵 伟 大健康领域专家

张 彬 北京印刷学院设计艺术学院院长，中国印协创意设计专业委员会主任委员

关 强 北京印刷学院职业与继续教育学院培训部主任，中国印协创意设计专业委员会副秘书长

赵一农 智慧城市领域专家，中国管理科学研究院副院长

陈子昂 智慧城市领域专家，台湾资策会资深顾问

萧佳玮 人工智能领域专家，台湾纵横人工智慧商学院教务长

万向元 北京科技大学化学与生物工程学院、融合创新研究院、生物前沿技术与应用研究中心教授

李守勇 北京市科委农村发展中心副主任

陈 军 健康养老领域专家，中国亚洲经济发展协会常务副会长

谢华平 中宣部新闻广播出版集团城乡统筹发展研究中心主任

杨文池 华为企业 BG 中国区副总裁

赵学东 中国通信工业协会物联网应用分会会长

韩 涛 科技转化专家，中日绿色科技转移转化中心常务副主任

韩宝山 启迪设计集团设计总监

刘雪良 创业孵化领域专家，启迪之星副总裁

陈 琛 机械工业信息研究院智能制造发展研究所副所长

林家秀 大健康领域专家，台湾长期照护关怀协会理事长

王 渭 智慧医疗领域专家，大艾机器人科技有限公司总裁

白 旭 新媒体专家，北京牡丹电子集团有限责任公司总工程师

田晓牛 人工智能、军民融合领域专家

孙晓红 大数据产业专家

袁 清 营销战略专家

杨 恒 物联网产业专家，无锡泛太科技有限公司董事长

刘佑平 中国慈善联合会副秘书长

黄浩民 深圳国际公益学院副院长

牛 奔 北京老牛兄妹公益基金会理事长

李国东 四海大成管理咨询有限公司合伙人，首席咨询专家

窦 莹 产业律师，睿扬律师事务所合伙人，执行主任

于东辉 资深媒体人，中国经营报副总编

（三）职业教育专家（拟邀）

邢 晖 国家教育行政学院职业教育研究中心主任，研究员

陈 锋 教育部学校规划建设发展中心主任

董 刚 天津职业大学原校长

罗 志 中国高等职业教育研究会副会长，中国高校产学合作教育研究会副会长

任君庆 宁波职业技术学院副院长，研究员

胡振文 石家庄铁路职业技术学院原党委书记，教授

于 雷 沈阳工业学院规划处原处长

陈解放 上海第二工业大学高教研究所原所长

孟庆国 中国应用技术大学学院联盟理事长，原天津职业技术师范大学校长

姜 波 西安培华学院理事长

刘 瑾 西安欧亚学院校长

荀风元 河北邢台技师学院院长

曹振锋 中国北方国际教育集团董事长

田秀萍 唐山工业职业技术学院原党委书记、院长

李三福 湖南科技职业学院党委书记

卢盛和 大连保成教育集团董事长

杨雨慧 南京工业职业技术学院高教所所长

佛朝晖 国家教育行政学院副研究员

胡嘉牧 原北京市东城区职教研专职教研员

侯兴蜀 北京教育科学研究院副研究员

马树超 中国职业技术教育学会副会长

于志晶 职业技术教育杂志社社长，吉林省职教学会会长

陈晓明 中国机械工业教育协会副理事长

段福生 北京市昌平职业学校校长

曾宪文 临沂学院名誉院长

苏维刚 北京新媒体技师学院副院长