



唐山工业职业技术学院  
TANGSHAN POLYTECHNIC COLLEGE

# 顶层设计 关注要素

## 提升质量年度报告编制质量

汇报人：刘辉

2019年12月

地址：唐山市曹妃甸新城渤海大道25号

电话：0315-8832009

网址：<http://www.tsgzy.edu.cn/>

邮箱：[tsgzy@tsgzy.edu.cn](mailto:tsgzy@tsgzy.edu.cn)

# 汇报提纲



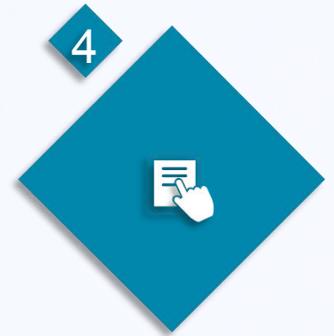
1  
学院简介



2  
意义作用



3  
做法流程



4  
关注要素

# 学院概况



1644亩

占地



748名

教职工



8个

教学系



45个

专业



52万m<sup>2</sup>

建筑面积



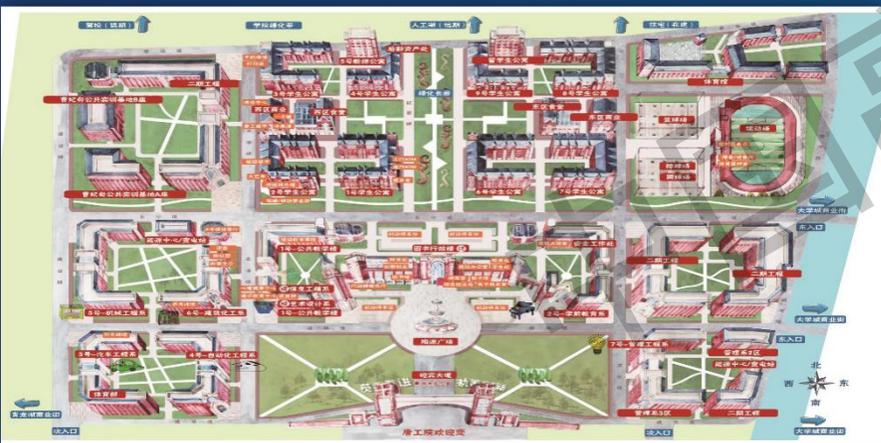
1.68万

在校生



13个

中央财政支持  
国家重点专业



# 一、学院简介

## 学院荣誉

- | 全国高水平专业群建设单位；
- | 河北省高水平院校建设单位；
- | 国家示范（骨干）优秀高职院校。
- | 首批国家现代学徒制试点单位；
- | 国家数字化校园实验校；
- | 全国深化创新创业教育改革示范高校。

## 专业建设

- | 招生专业45个；
- | 国家示范重点建设专业5个；
- | 国家骨干专业6个、国家、省精品课程6门；
- | 在建国家教学资源库2个；
- | 中央财政支持的国家职业教育实训基地5个、
- | 国家行业培训中心6个。

## 师生情况

- | 学生在各类国家竞赛中获奖57项，毕业生就业率98.73%；
- | 教师中国国务院津贴专家、省“五一”劳动奖章获得者、省管专家、省特聘专家、省人才工程“二、三层次”人才专家等50多人。

## 二、年报对学院的意义与作用

➤ 是对学院人才培养各项工作的系统梳理



➤ 是对学院人才培养工作进行决策的重要依据



➤ 是对学院开展诊改工作的重要基础



## 三、年报编制做法

原则：“源头采集、上下联动、协调推进”

顶层设计：出台制度、组建团队，系统研究国家通知要求和  
国家质量年报内涵

明确要求：规定年度人才质量报告的框架、提纲、撰写标准

组织编写：按照部门职责，进行任务分解，责任到人

年报审核：责任部门审核、统筹部门审核、学院审核

上报、发布

### 唐山工业职业技术学院文件

唐工职院字〔2018〕65号

#### 唐山工业职业技术学院 教育质量报告编制与数据分析实施办法

为深入贯彻《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》关于建立教育质量年度报告（以下简称质量报告）发布制度的指示精神，及时总结反思唐山工业职业技术学院（以下简称学院）内部质量保证体系实施、运行中的成效与问题，完善学院人才培养质量的自我诊断、改进机制，落实《学院内部质量保证体系建设规划》，结合学院实际，制定本办法。

##### 第一条 教育质量报告的编制原则

1. 导向性原则。立足“服务需求”，从服务社会与学生发展的需求出发，建立运行质量报告制度。明确质量报告是学院主动回应学生、家长、教师、政府、合作单位、用人单位关切，接受社会监督，增强多方沟通，广泛听取意见建议的重要途径。

## 四、关注年报要素

“ 1671 ”

1个要求

国家、省关于编制  
质量年报的通知

6项内容

学生发展  
教学改革  
政策保障  
国际合作  
服务贡献  
面临挑战

7个数据表格

真实性说明  
计分卡  
资源表  
学生反馈表  
国际影响表  
服务贡献表  
落实政策表

1个平台

人才培养工作  
状态数据平台

## 四、关注年报要素

### (一) 国家要求

- 关注国家对年报的内容要求
- 关注国家对年报的报送方式要求
- 关注国家对年报的报送时间要求

例如：特别是服务国家战略、服务地方发展、开展技术研发、服务行业企业、服务学生发展等方面的典型案例

例如：按照系统要求上传年报word文档，填写并提交相关数据表。“院校年报”须附“内容真实性责任声明”，经院校法人代表签字后扫描置于年报首页。

例如：本年度“院校年报”“企业年报”于2019年12月30日前提交

## 四、关注年报要素

### (二) 年报内容

#### ● 学生发展

重点：立德树人、就业质量、在校体验、职业发展、自主创业等。

#### ● 教学改革

重点：专业设置、教学资源、教学信息化、教师队伍，教学诊改等。

#### ● 政策保障

重点：政策引导、专项实施、质量监测与评价、经费投入、校企合作等。

## 四、关注年报要素

### (二) 年报内容

#### ● 国际合作

重点：留学生培养、国际化课程建设、技术交流与培训、服务“一带一路”、为企业“走出去”提供人才或技术支持等。

#### ● 服务贡献

重点：本地技能人才输送、服务产业转型升级、研发和培训服务、服务脱贫攻坚等。

#### ● 面临挑战

重点：学院发展中存在或面临的挑战；对未来的展望。

## 四、关注年报要素

### (三) 年报质量

#### ● 语言文字

重点：语言准确、鲜明、简明、连贯，体现干事依据、创新做法和成果成效

#### ● 逻辑结构

重点：框架结构均衡、详略得当、整体饱满、观点与材料统一、层次清晰、篇幅合适

#### ● 举证材料

重点：通过图片、数据或案例举证，含学生、教师、用人单位等多个利益相关者举证材料

#### ● 版式设计

重点：图文并茂，设计合理、新颖，风格流畅，文字、色彩搭配得当（6张表格不能变格式）

## 四、关注年报要素

### (四) 数据表格

- 成立专门数据小组，按照国家要求进行逐条分析。
- 一是分析填写说明
- 二是分析6张数据表格的指标及相关内涵说明

#### 关注重点：

**数据源头采集、数据时间节点、数据填报规范、数据平台、麦可思毕业生跟踪调查报告等。**

例：针对学生反馈表进行每年2次的网上问卷调查。

问卷网址：<https://www.wenjuan.com/s/rABZziU/>

附件 1

#### 填写说明

1. “计分卡”“学生反馈表”“资源表”“国际影响表”“服务贡献表”和“落实政策表”中的“院校代码”须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。
2. “院校名称”须填写学校全称。
3. 数据须与“高等职业院校人才培养工作状态数据”一致。例如，全日制在校生人数、生师比、双师素质专任教师人数、教学计划内课程总数等。
4. 除特别说明外，相关数据统计的截止时间点为当年8月31日。
5. 请注意对照表格中标注的计量单位，网上填报仅填写数字，小数点后保留两位。
6. 若数据为零值，请填“0”；若该指标无数据，则填“—”；若不填写任何信息，则该指标的数据视为缺失，按“—”处理。





# 四、关注年报要素

## (四) 数据表格

### 国际影响表

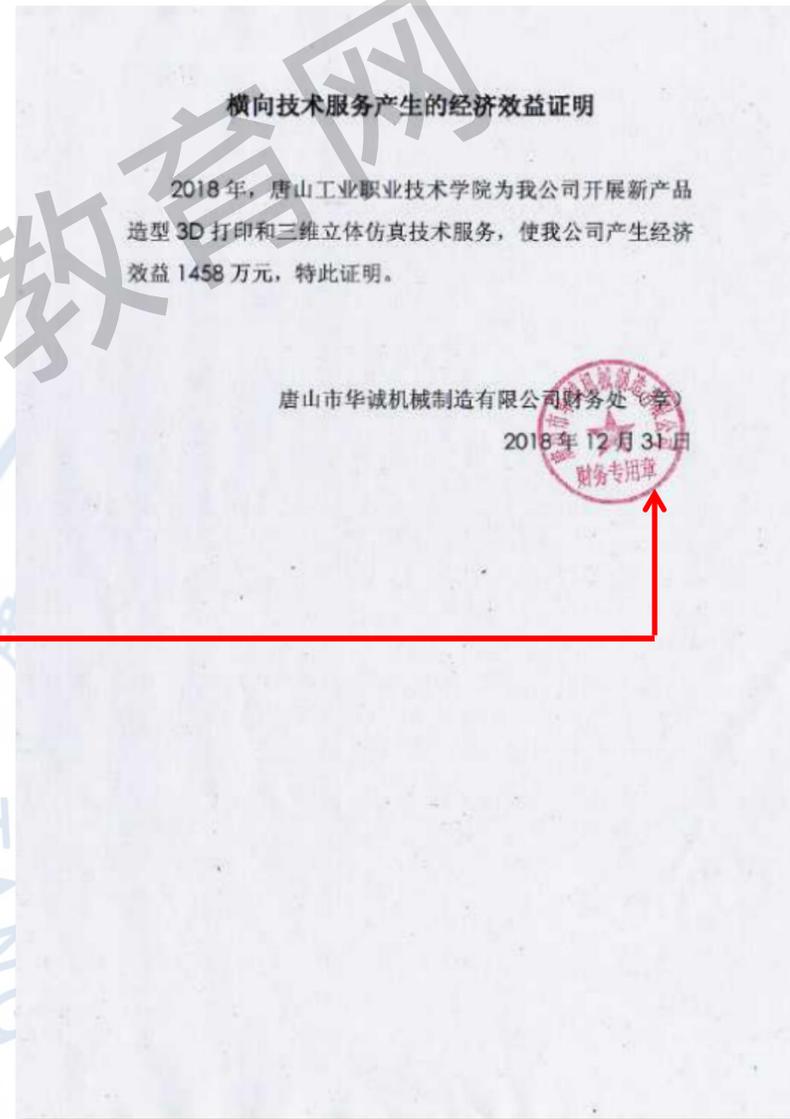
4	在国(境)外专业性组织担任职务的专任教师人数	人				填报格式:××(姓名)在××(组织名),担任××职务;须逐一列出,否则数据无效。
5	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个				填报格式:开发××标准被××、××采用(该标准须被2个及以上国家或地区同行所采用);须逐一列出,否则数据无效。
5	在国(境)外组织担任职务的专任教师人数	人	0	3.00		1. 刘兆琪在印度阿拉嘎帕大学科学学院,担任外考官职务; 2. 王晓秒在印度阿拉嘎帕大学管理学院,担任外考官职务; 3. 任凌霄在印度斯里玛蒂·英迪拉·甘地学院担任外考官职务。
	开发并被国(境)外采用的专业教学标准数	个	1.00	2.00		1. 开发的机电一体化技术专业标准被爱尔兰、新加坡等国家采用; 2. 开发的陶瓷设计与工艺专业教学标准被印度、孟加拉采用;

# 四、关注年报要素

## (四) 数据表格

### 服务贡献表

	技术服务到款额	万元			
2	技术服务产生的经济效益	万元			提供经济效益的企业的出证并盖章。



# 四、关注年报要素

## (四) 数据表格

### 落实政策表

院校代码	院校名称	指标	单位	2018年	2019年	
		1 年生均财政拨款水平	元			
		其中：年生均财政专项经费	元			
		2 教职员工额定编制数	人			
		在岗教职员工总数	人			
		其中：	专任教师总数	人		
			专任教师年培训量	人日		
		3 企业提供的校内实践教学设备值	万元			
		4 年生均校外实训基地实习时间	人时			
		5 生均企业实习经费补贴	元			
			其中：生均财政专项补贴	元		
		6 生均企业实习责任保险补贴	元			
			其中：生均财政专项补贴	元		
		7 企业兼职教师年课时总量	课时			
			年支付企业兼职教师课酬	元		
			其中：财政专项补贴	元		

单位





唐山工业职业技术学院  
TANGSHAN POLYTECHNIC COLLEGE



■ **感谢各位专家，  
敬请批评指正！**