



立足合规编制

创新人才培养质量年报管理机制

常州工程职业技术学院 高玉萍

2019年12月18日

目录

CONTENTS

PART 01 立足合规编制

PART 02 创新管理网络

PART 03 强化质量保障

1

PART 01

立足合规编制

1.1 强化学习、提升合规认知

1.1.1 解读文件要求，参加编制培训班，精准把握合规性要求的基本内涵

“2016年起，我部将委托《中国高等职业教育质量年度报告》编写组对各《省级年报》和《院校年报》进行**合规性检查**。检查结果列入工作通报。”

——《关于报送高等职业教育质量年度报告（2016）的通知》教职成司函〔2015〕138号



1.1 强化学习、提升合规认知

1.1.2 明确《院校年报》合规性具体内容和具体要求

具体内容



具体要求



1.2 立足合规、工作全面落实

1.2.1 内容完备的合规

常州工程职业技术学院2017质量年度报告

H 高等职业教育质量年度报告
Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report

目录 CONTENTS

前言	01
1 办学与质量	03
1.1 就业质量 逐年稳步上升	05
1.2 招生质量 持续稳中有升	08
1.3 自主诊改 质量螺旋递进	11
2 成长与发展	12
2.1 素质教育 培养落到实处	13
2.2 课赛互动 助推技能提升	14
2.3 创新创业 统盘于培养中	16
2.4 奖助促学 助力健康成长	17
2.5 工匠精神 引领学生发展	19
2.6 内外结合 促进课堂融通	19
2.7 培育素养 着力文化建设	20
2.8 体教融合 创新育人方式	22
3 改革与成效	23
3.1 专业设置 服务区域经济	24
3.2 产教融合 着力合作育人	26
3.3 大师强校 着力师资建设	28
3.4 国际合作 促深层次发展	29
3.5 三方共建 创新育人机制	31

常州工程职业技术学院2018质量年度报告

H 高等职业教育质量年度报告
Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report

目录

前言	01
1 办学与质量	02
1.1 精准服务学生, 就业质量不断提高	04
1.2 破解招生困局, 生源数量逆势上扬	07
1.3 深化产教融合, 产学研合作形式多样	10
1.4 优化质保体系, 自主诊改全面实现	14
2 成长与发展	15
2.1 提供充足资源, 满足学生学习需求	16
2.2 借力赛事平台, 促进工匠精神培育	17
2.3 打造品牌社团, 提升学生综合素质	23
2.4 培育校园文化, 凸显文化积淀传承	25
2.5 结系沟通纽带, 传承校园文化薪火	26
3 教学与改革	27
3.1 契合区域经济, 做特做优做强专业	28
3.2 打磨研出精品, 彰显课程王者风范	31
3.3 实施人才强校, 提升师资实力水平	34
3.4 提升基地品质, 进行深度校企合作	37
3.5 强化过程管理, 提升毕业环节质量	38
3.6 做适合的教育, 探索卓越人才培养	39
4 资源与保障	42
4.1 及时注入项, 保障教学建设质量	43
4.2 优化管理机制, 步入质量治理时代	46
4.3 建设内控制度, 提升行政管理效能	47
4.4 植入信息技术, 谱写智能校园新篇	48
5 服务与贡献	49
5.1 实现零的突破, 促科技服务上台阶	50
5.2 服务区域产业, 输送优质技能人才	51
5.3 延续职教体系, 服务人才终身学习	53
5.4 拓展志愿服务, 持续提升服务水平	54

常州工程职业技术学院2019质量年度报告

常州工程职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF ENGINEERING

目录

前言	01
1 学生发展	03
1.1 立德树人	03
1.2 就业质量	05
1.3 招生情况	08
1.4 在校体验	09
1.5 职业发展	13
1.6 创新创业	15
1.7 校园文化	16
1.8 工匠精神	17
2 教学改革	19
2.1 专业建设和课程建设	19
2.2 产教融合	21
2.3 教学资源	24
2.4 教学信息化	25
2.5 教师队伍	26
2.6 院校治理	29
3 政策保障	32
3.1 政策引导	32
3.2 专项实施	33
3.3 质量保障	35
3.4 经费投入	35
4 服务贡献	39
4.1 本地技能人才输送	40
4.2 服务科技进步创新	41
4.3 社会服务及培训	42
4.4 服务脱贫攻坚	44

1.2 立足合规、工作全面落实

1.2.2 数据准确的合规

1

理解附表内涵

全面理解年报附表的指标定义，每年研究部分具体指标的修订意见及填报格式要求。

2

明确填报要求

- 1、标明指标填报时间范畴（学年数据、自然年数据、时点数据）；
- 2、明确填报规范（准确、完整），避免出现有歧义、有剧烈波动和低级错误的的数据。

表6 落实政策表

指标	单位	2018年	2019年	数据填报部门	备注
1 年生均财政拨款水平	元			财务处	2018年（自然年度数据）
其中：年生均财政专项经费	元				
教职员工额定编制数	人			人事处	和2019状态数据一致（学年数据）
在岗教职员工总数	人				
2 专任教师总数	人				
其中：专任教师年培训量	人				
3 企业提供的校内实践教学设备值	万元			教学部	和2019状态数据一致（学年数据）
4 年生均校外实训基地实习时间	人时			教学部	2019学年（时点数据）
5 生均企业实习经费补贴	元			财务处	2018年（自然年度数据）
其中：生均财政专项补贴	元		-		
6 生均企业实习责任保险补贴	元			财务处	
其中：生均财政专项补贴	元		-		
7 企业兼职教师年课时总量	课时			财务处	
年支付企业兼职教师课酬	元				
其中：财政专项补贴	元	-	-		

1.2 立足合规、工作全面落实

1.2.2 数据准确的合规

准确使用各类量化数据，包括反映办学状态的总量指标和体现办学质量的相对指标。

数据准确体现在：真实性、客观性、有效性、符合发展逻辑。

1.2 就业质量

学院最近3届毕业生就业情况良好，稳定在98.5%以上，2017届毕业生年终就业率创新高，达98.92%。《江苏省高校毕业生就业情况调查报告》显示我院毕业生薪资、满意度、稳定性等就业质量指标在省内同类院校中处于前列，排名第三。



图 1-3：学院近 5 年毕业生就业情况趋势图

▲ 数据来源：江苏省高校招生就业指导服务中心

工作满意度：学院 2017 届毕业生总体工作满意度为 86.25%，高于江苏省2016 届专科生工作满意度（81.53%）。

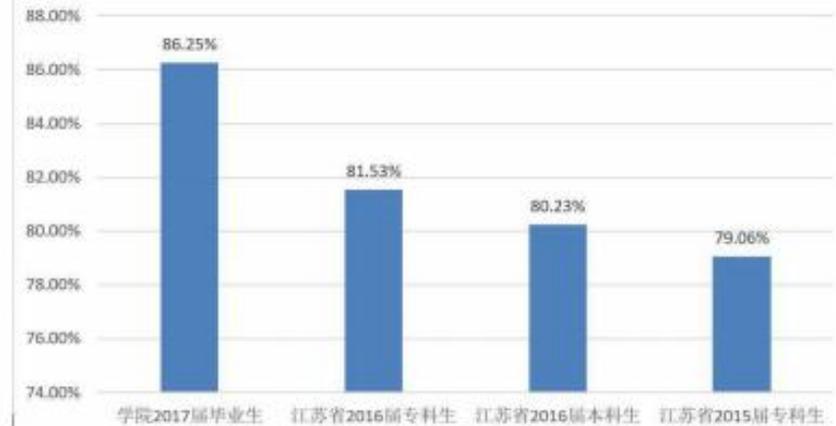


图 1-4：学院 2017 届毕业生工作满意度

▲ 数据来源：常州工程职业技术学院招生与就业处

1.2 立足合规、工作全面落实

1.2.3 格式的合规

内容齐全；文本规范；图文并茂；便于检索

六项版面设计

封面、内容真实性声明、目录、正文、附图（表、案例）检索目录、附表

四个编写要素

文本
案例
图片
数据表

三个关注要点

发展状态
发展态势与质量
发展问题与挑战

1.2 立足合规、工作全面落实

目录

前言 01

1 学生发展 03

1.1 立德树人 03

1.2 就业质量 05

1.3 招生情况 08

1.4 在校体验 09

1.5 职业发展 13

1.6 创新创业 15

1.7 校园文化 16

1.8 工匠精神 17

2 教学改革 19

2.1 专业建设和课程建设 19

2.2 产教融合 21

2.3 教学资源 24

2.4 教学信息化 25

2.5 教师队伍 26

2.6 院校治理 29

3 政策保障 32

3.1 政策引导 32

3.2 专项实施 33

3.3 质量保障 35

3.4 经费投入 35

4 服务贡献 39

4.1 本地技能人才输送 40

4.2 服务科技进步创新 41

4.3 社会服务及培训 42

4.4 服务脱贫攻坚 44

5 国际合作 46

5.1 合作办学 46

5.2 响应“一带一路”倡议 48

5.3 国际交流 48

5.4 引进国际标准 50

6 挑战与展望 52

6.1 面临挑战 52

6.2 应对措施 52

附图表目录 54

附表目录 56

案例目录 57

附件：常州工程职业技术学院质量年度报告指标 (2019) 58

表 1：常州工程职业技术学院“计分卡” 58

表 2：常州工程职业技术学院“学生反馈表” 59

表 3：常州工程职业技术学院“资源表” 63

表 4：常州工程职业技术学院“国际影响表” 64

表 5：常州工程职业技术学院“服务贡献表” 65

表 6：常州工程职业技术学院“落实政策表” 67



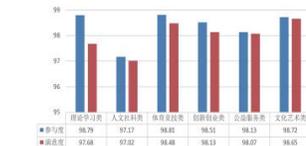
图 2-2 学院牵头成立中国现代学徒制联盟

建设了一批新型研发机构和高水平创新平台。围绕安全领域，建立了安全工程与应急管理学院，充分发挥学院、应急管理部门、取得安全技术研究院和技术转移中心四大力量，构建联动合作、资源整合、人事管理、师资能力提升和社会服务能力评价机制，同时校企共建东风日产学院、天翔无人机学院等企业学院 5 个，智能制造实训平台、京东校园实训中心、海润分布式光伏发电实训平台等校企共建实训平台 7 个（其中 2 个为省级平台），协同创新平台 10 个，创业教育基地 3 个，累计吸引企业 6262 万元，先后开设现代学徒制班级 19 个，企业新型学徒制班 1 个，订单班 30 个，受益学生达 1753 人，校企共同开发课程达 832 门。

表 2-3 常州工程职业技术学院产教融合平台一览表

序号	平台名称	共建企业	立项部门
1	智能制造实训平台	机械科学研究总院集团有限公司、无锡宝通集团有限公司	江苏省教育厅
2	船舶检测实训中心	常州船舶检测产业联盟	江苏教育厅
3	海润分布式光伏发电实训平台	华碧电力(常州)有限公司	常州工程职业技术学院
4	智下工程实训中心	上海城建市政工程集团有限公司	常州工程职业技术学院
5	天翔无人机实训平台	天翔(常州)智能科技有限公司	常州工程职业技术学院
6	中德酒店实训平台	中德酒店(北京)教育投资有限公司	常州工程职业技术学院
7	京东校园实训中心	江苏京东职业技术学院	常州工程职业技术学院

▲数据来源：常州工程职业技术学院科技处



▲数据来源：常州工程职业技术学院团委

【案例 5】以艺育人，以艺育人，拓展学生发展的美育工程

学院高度重视大学生美育教育，合唱团、舞蹈团先后获批江苏省省级大学生艺术团，数量位于江苏高职院校前列。同学们在各类艺术社团收获了艺术的快乐，更收获了珍贵的友谊和坚韧的品格。2018 年学院舞蹈团参加江苏省舞蹈大赛文艺汇演荣获金奖，参加第十三届江苏省“五星工程奖”《江苏省文艺节目展演类》荣获金奖。



图 1-11 学院舞蹈团作品《快跳小舞》获第十三届江苏省“五星工程奖”金奖

1.2 立足合规、工作全面落实

1.2.4 报送、发布循规

严格遵循教育主管部门（国家、地方）通知中的报送要求，报告正文（包含内容真实性声明）、附表数据**按时间、按规范**在线填报并提交。

网上提交。“院校年报”应于2019年1月10日前提交，“省级年报”应于2019年1月30日前提交。各地和各高职院校登录“中国高职高专教育网”主页“高等职业教育质量年度报告”专栏，按照系统要求上传年报word文档，填写和提交六张电子表格数据。“院校年报”须附“内容真实性责任声明”，经院校法人代表签字后扫描置于年报首页。

——关于编制、发布和报送高等职业教育质量年度报告（2019）的通知



2

PART 02

创新管理网络

2.1 明确定位，回应需求



明确定位

系统梳理学校教育改革和教育实践，集中展示改革创新成果与特色，查找改进问题，全面反映学院人才培养的整体质量。



回应关切

回应社会关切，反馈教育教学，促进人才培养质量进一步提高。



落实精神

与时俱进，反映每年新政策、新精神、新理念，体现学校的特色做法与经验。

2.2 全面固化《院校年报》编制体例

相对固定

框架体例相对固定。在保证合规性要求的基础上，遵循学生成长成才，学校办学实力、社会服务贡献、政策发展环境，国际化及影响，年度问题挑战的“**六维质量观**”，一级和二级标题可以基本不变。



每年变化

内容、数据、特色、成效等要“变”，基本内容，分析数据，典型案例，创新举措等方面是最新一个时间周期内发生的。

统筹好“变”与“不变”之间的关系

2.3 完善量化指标，强化数据分析

依据对结构总体要求和6个附表，梳理出量化指标，全面展示学院的年度发展状况，系统反映人才培养质量水平。



2.4 精准分解，精细填报，合作撰写



组建撰写团队，按模块和指标明确各部门责任分工，分解任务，提供年报素材和初稿。

明确数据源头单位，落实数据责任；实现数据的源头采集，保证真实、客观、准确。通过数据中心和各类数据平台，做到数据即时采集和开放共享。

质管办（数据研究中心）文本、图表、数据审核定稿，院领导终审、签字。



3

PART 03

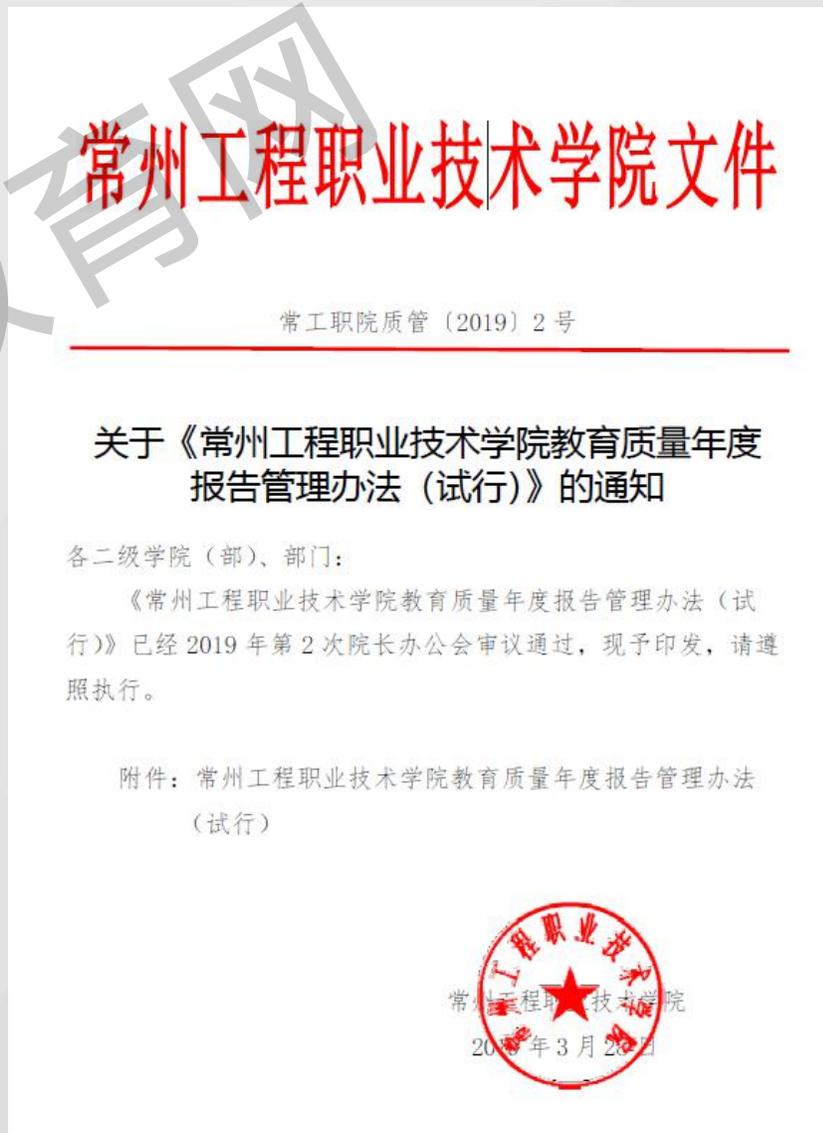
强化质量保障

3.1 年报制度保障

出台学校质量年报制度，规范质量年报要求

明确报告种类、内容、职责分工、要求

- 1、两级报告制度；
- 2、质量发布制度



3.1 年报制度保障

近年来，发布的校内分项年报10多册，
为院校质量年报奠定基础。

《2018年专业课程质量分析报告》

《2018年教师发展质量年报》

《2018年学生发展质量报告》

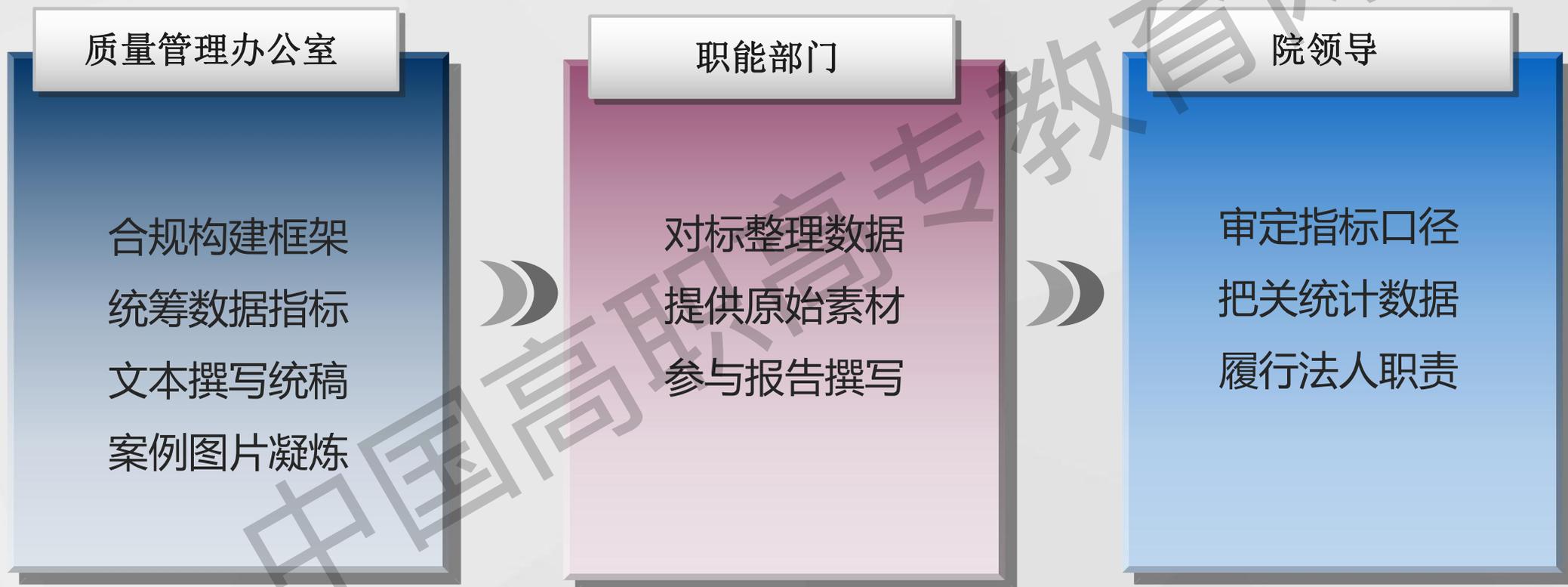
《招生工作分析报告》（2017、2018、2019）

《科技与产学研合作质量报告》（2017、2018、
2019）



3.2 年报机制保障

3.2.1 协同机制



3.2 年报机制保障

3.2.2 考核激励机制

职能部门年度绩效考核质量年报相关指标

考核项目	考核内容	分值	
职责履行	数据填报完整率	8	
贡献项目	质量年报案例录用	国家年报	+6
		省级年报	+4
		学校年报	+2

常州工程职业技术学院文件

常工职院〔2017〕36号

关于印发《常州工程职业技术学院 2017 年度
部门绩效考核办法》的通知

各二级学院(部)、部门、直属单位:

《常州工程职业技术学院 2017 年度部门绩效考核办法》已经
2017 年第 8 次党委会审议通过, 现予印发, 请遵照执行。

附件: 常州工程职业技术学院 2017 年度部门绩效考核办法



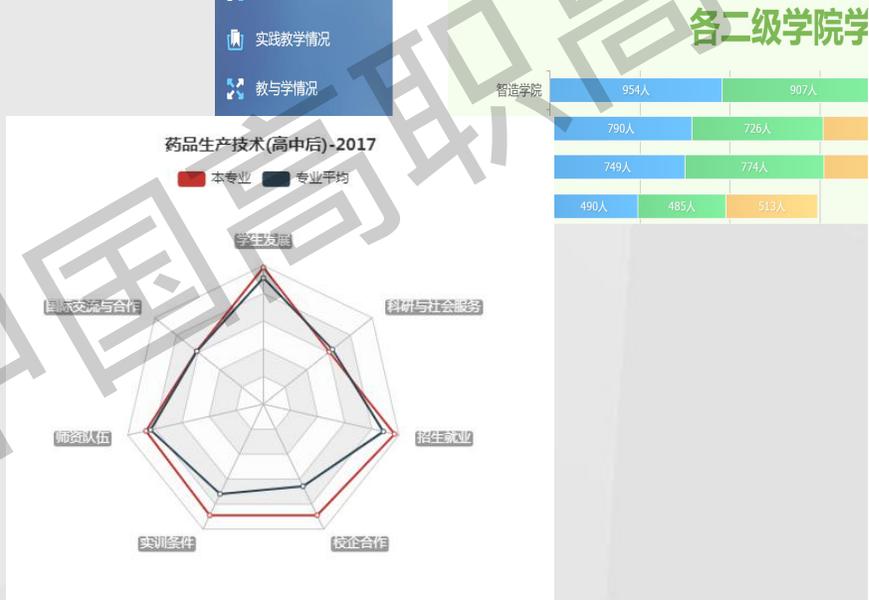
3.3 数据平台支撑

3.3 智能化校园平台过程诊断分析，实时提供数据源，保障年报数据质量

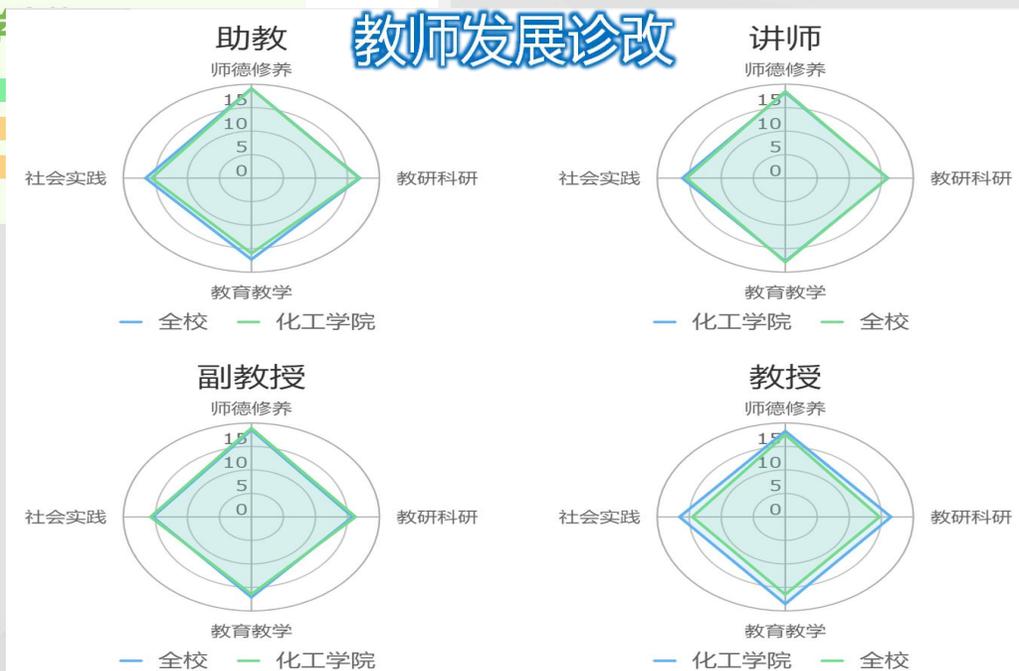
- 支撑平台
- 专业发展平台
- 学生发展平台
- 云课堂教学平台
- 教师发展平台
- 诊改数据平台
- 智慧党建平台
- 网上事务大厅
- 大数据分析平台
- 校本数据中心



教职工情况



专业发展数据



3.3 数据平台支撑

智能化校园平台过程诊断分析，实时提供数据源，保障年报数据质量

《学生反馈表》课程教学、后勤服务满意度数据直接来自平台，保证覆盖面和数据真实，更利于实时改进。



校内各学院教学科研育人业绩对比



学校核心大数据

常州工程职业技术学院年报成效

2018年图片入选、2019年案例入选《中国高等职业教育质量年度报告》
近年每年平均2个案例入选《江苏省高等职业教育质量年度报告》



连续4年入选



首次评选入选

THANKS!

