

合肥职业技术学院医学检验技术专业人才培养方案 (面向社会人员)

一、专业名称及代码

专业名称：医学检验技术

专业代码：620401

二、入学要求

具有本省户籍或在皖务工（需提供6个月以上劳动合同证明）、具有高中阶段学历或同等学力及以上的企事业单位在职职工、退役军人、下岗职工、农民工、村两委干部、新型职业农民等。

三、修业年限

3-6年。

四、职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位类别 (或技术领域)	职业资格证书或技能等级证书举例
医药卫生大类 (62)	医学技术类 (6204)	卫生(84)	临床检验技师 (2-05-07-04); 输血技师 (2-05-07-07); 病理技师 (2-05-07-03)	临床医学检验; 输(采供)血; 病理技术	临床医学检验技术初级(士); 输血技术初级(士); 病理学技术初级(士)

职业面向：主要面向各级各类医疗单位（尤其是县乡、社区医疗卫生系统）检验科或医学检验中心、第三方医学检验所、血站（血液中心）等从事临床医学检验技术工作。

其次面向医院病理科技术岗、各类医学研究机构、生物医学、食品药品、卫生防疫保健、医学仪器试剂生产营销等行业企业从事与医学检验相关技术工作。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养思想政治坚定、德技并修、全面发展，适应我国医疗卫生事业发展需要，具有良好的政治素质、职业道德，掌握医学检验技术专业基本知识、技术和技能以及必要的临床疾病知识，具备运用感官、物理学、化学、生物学、显微镜、各种医学检验仪器等分析方法与手段进行临床常规标本检验分析的能力，面向医学检验技术领域可持续发展的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

1. 素质

(1) 思想政治素质：拥护中国共产党的领导，热爱社会主义祖国，能够准确理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想理论的深刻内涵和实践要求，具有正确的世界观、人生观和价值观，以及维护和促进人民群众健康的时代责任感和历史使命感。

(2) 文化素质：有较好的人文和社会科学素养，对中国历史和传统文化有较全面的认识，有一定的哲学和社会科学基础，有良好的阅读习惯和一定的文学艺术素养及鉴赏能力；有较高的科学素养，有基本的科学常识，了解基本的科学方法，有较好的逻辑思维能力，能运用科学知识判断、分析和解决问题。

(3) 职业素质：热爱基层卫生健康事业，爱岗敬业，甘于奉献，将预防疾病、解除病痛、维护人民群众健康作为自己的职业责任。了解国家卫生健康工作方针、政策和相关法律法规，依法行医。具有人道主义精神和良好的职业道德，敬佑生命，关爱病人，遵循医学伦理，尊重患者隐私和人格，平等对待服务对象，诚信友善，严谨细致，精益求精。掌握生物—心理—社会的医学模式，具有新型健康理念，多种途径实施健康促进；具有较强的质量意识，规范医疗卫生服务行为，不断提高服务质量，避免差错事故发生；具有良好的信息素养，应用信息技术不断提高服务能力。

(4) 身心素质：具有良好的身体素质和心理素质，适应基层医疗卫生工作环境。达到《国家学生体质健康标准》的基本要求，具有良好的健身习惯与终身锻炼的意识，掌握至少一种能够常年坚持而且行之有效的体育技能或锻炼方法；具有健康的心理状态和良好的社会适应能力，能够正确应对日常工作压力，实施有效的自我减压；具有团队协作精神。

2. 知识

(1) 掌握必备的思想政理论、科学文化基础知识和中华优秀传统文化知识；

(2) 熟悉与本专业相关的卫生法律法规、医学伦理以及环境保护、安全消防等相关知识；

(3) 具备医学检验技术专业必需的医学基础与临床医学理论和知识；

(4) 掌握临床检验基础、微生物学检验、免疫学检验、生物化学检验、血液学检验、寄生虫学检验、分子生物学检验等职业核心技术课程基本理论和知识；

(5) 熟悉人体解剖学、生理学、病理学、医用化学基础、分析化学、生物化学等现代医学基本理论知识；

(6) 了解常用的临床急救、预防接种、卫生统计和卫生保健等一般知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 具备运用感官、物理学、化学、生物学、显微镜、各种医学检验仪器等分析方法与手段进行临床常规标本检验分析的能力；

(4) 具备对常规检验结果审核与临床初步分析的能力；

(5) 具备书写规范医学文件的能力；

(6) 具有必要的团结协作和组织管理的基本能力。

六、修读课程及其学时

总学时数 2690，其中课内教学学时数为 1706 学时（其中线上学习 1048 学时，线下辅导 658 学时），毕业实习 768 学时，共 32 周。课内教学 16 或 18 学时为 1 学分，职业体验与毕业实习每周折算 1 学分。毕业学分需修满 144 学分，其中通识教育课程 33 分，专业基础课 36 分，专业技术课 36 分，集中实践课 39 分（含毕业实习 32 分）。

（一）通识教育必修课

13 门课程，共 554 学时，应修满 33 学分。除《体育》和《劳动教育》外全部采用线上学习，学员完成课程线上学习和作业并成绩合格，按学期参加课程考核，成绩合格后取得相应课程学分。体育课由学生参加学校体育俱乐部选课，或用各级各类文化体育类活动参与证明、获奖证书等置换学时，有省级以上运动员证书者可申请免修。劳动教育课由班主任按学期负责具体实施，学生也可用参与社区、乡（村）健康教育、义务劳动或志愿服务等证明文件置换学时。以上活动均应由活动组织机构出具的参与人证明及活动现场照片等佐证材料核定学分。具有计算机二级以上等级合格证书可申请免修《计算机应用基础》，具有大学英语四级以上等级合格证书可申请免修《英语》，退役军人可申请免修军事理论课，公开发表有四类以上论文可申请免修《医学论文写作》，有实用新型或发明专利可申请免修创新创业课程等。

表 1 通识教育必修课程

序号	课程名称	学时	学分
1	思想道德修养与法律基础	48	3
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	4
3	体育（基础、选项、专项）	104	6
4	军事理论	36	2
5	健康教育	16	1
6	职业生涯规划与创新思维	32	2
7	就业与创业指导	16	1
8	形势与政策	8	1
9	英语	68	4
10	计算机应用基础	36	2
11	劳动教育	64	4
12	医学论文写作	36	2
13	医学伦理学	18	1
	合计	554	33

（二）专业基础课

8 门课程，共 610 学时，应修满 36 学分。专业基础课程采用线上学习和线下辅导（含

理论和实践)相结合模式:学员完成课程线上学习和作业并成绩合格,按学期参加课程线下辅导,经辅导后综合考核成绩合格取得相应课程学分。

表2 专业基础课程

序号	课程名称	总学时	线上自学	线下授课		学分
				理论	实践	
1	人体解剖与组织胚胎学	80	48	24	8	5
2	生理学	72	50	18	4	5
3	医学遗传学与细胞生物学	64	36	18	10	4
4	医用化学基础	112	56	28	28	7
5	化学分析技术	54	32	16	6	3
6	生物化学	72	40	24	8	4
7	病理学	72	40	24	8	3
8	临床医学概论	84	56	24	4	5
	合计	610	358	176	76	36

(三) 专业技术课

9门课程,共630学时,应修满36学分。专业技术课程同样采用线上学习和线下辅导(含理论和实践)相结合模式,但专业技术课程必须先通过技能考核后方可参加理论考核,成绩合格后取得相应课程学分。

表3 专业技术课程

序号	课程名称	总学时	线上自学	线下授课		学分
				理论	实践	
1	临床检验基础	126	60	22	44	7
2	免疫学检验	72	32	14	26	4
3	寄生虫学检验	36	18	9	9	2
4	微生物学检验	108	54	18	36	6
5	生物化学检验	120	60	20	40	7
6	血液学检验	72	36	12	24	4
7	分子生物学检验	36	18	10	8	2
8	病理检验技术	60	26	12	22	4
	合计	630	304	117	209	36

(四) 集中实践课程

3门课程,共896学时,应修满39学分。有临床医学检验技术、输血技术或病理学技术技士(师)证书的在职人员可以申请免修集中实践课程。

表4 集中实践课程

序号	课程名称	学时	学分
1	职业体验	48	2
2	岗前技能训练	80	5
3	顶岗实习	768	32
	合计	896	39

（五）专业核心课程内容

1. 职业核心能力分析

根据职业岗位的工作任务分析，从事医学检验技术职业人员一般需具有以下主要职业能力：从事临床三大常规检查，各种体液、分泌物、排泄物的常规检查，输血相关检查，临床各种标本的微生物学检查、免疫学检查、生物化学检查和分子生物学检查以及细胞形态学检查能力。

2. 专业核心课程主要内容

按上述职业核心能力的典型工作任务要求为依据，按照工作任务的逻辑关系及国内、国际通用惯例编排专业核心课程及课程内容。核心课程内容如下：

（1）临床检验基础 培养学生具备从事临床血液、体液、分泌物、排泄物等标本常规检验以及输血相关检查工作的能力。主要内容包括：血液一般检查，血栓与止血一般检查，血型与输血相关检查，尿液检查，粪便检查，其他体液、分泌物检查，脱落细胞学检查等。重点掌握：采血技术，各种有形成分的显微镜检查技术，临床实验室常用的血细胞分析仪、尿液及沉渣分析仪、粪便分析仪、血凝仪等仪器的使用与维护。

（2）微生物学检验 培养学生具备从事对临床标本进行常见病原微生物培养及正确鉴定工作的能力。主要内容包括：微生物概论、微生物检验基本技术、重要病原微生物的生物学特性和临床检验。重点掌握：微生物学检验程序、检查方法、目标菌的鉴定、药敏试验操作和药敏试验结果分析，常用试剂的配制、培养基的制备和消毒灭菌等。

（3）免疫学检验 培养学生具备从事对临床标本进行免疫学检验工作的能力。主要内容包括：免疫学的基础理论和基本知识、免疫学技术以及临床免疫学等。重点掌握：免疫学检验的常用操作，包括血清的制备、凝集反应、沉淀反应以及酶标记技术、荧光标记技术、金标记技术、化学发光标记技术等免疫标记技术；酶标仪、化学发光分析仪等免疫检验常用的仪器使用与维护。

（4）生物化学检验 培养学生具备从事对临床标本进行生物化学检验工作及初步分析检验数据的能力。主要内容包括：生化检验的基本知识、方法学评价和质量控制，人体各个系统的生化检测指标及意义。重点掌握：疾病本质的生化机制、生物化学诊断原理、方法及其临床意义，生化分析仪等的使用与维护。

（5）血液学检验 培养学生具备细胞形态学和临床常见血液病诊断等检验工作能力。主要内容包括：正常血细胞形态学、红细胞疾病及其检验、白细胞疾病及其检验、血栓与

止血及其检验。重点掌握：正常血细胞形态学，临床常见血液病细胞学诊断，血液学检验的基本方法与技术。

(6) 寄生虫学检验 培养学生具备人体寄生虫学检验工作能力。主要包括：寄生虫学检验基本方法与技术，医学蠕虫学，医学原虫学，医学节肢动物学。重点掌握：寄生虫检验的基本方法与技术，常见寄生虫的各个阶段形态特征。

(7) 分子生物学检验 培养学生具备分子生物学检验工作基本能力。主要包括：分子生物学实验基础知识、核酸的分离与纯化、重组 DNA 技术、临床基因扩增检验技术、核酸分子杂交技术、蛋白质分析技术。重点掌握：分子生物学检验的基本方法与技术、临床标本的分子生物学检验。

七、教学进程安排及说明

(一) 教学进程表

表 5 医学检验技术专业教学进程表

课程分类	序号	课程名称	授课时间分配			考试	考查	学分标准	每周授课时间分配										
			合计	其中					第一学年			第二学年			第三学年				
				理论	实训				第一 学期	第二 学期	第三 学期	第一 学期	第二 学期	第三 学期	32 周				
通识教育必修课	1	思想道德修养与法律基础	48	48			1	3	入学教育和军训		3		职业体验				岗前技能集训	毕业实习	
	2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	72			2	4				4							
	3	体育（基础、选项、专项）	104	4	100		1,2,4	6			2	2			2				
	4	军事理论	36	36			1	2			2								
	5	健康教育	16	16			1	1			2*8/								
	6	职业生涯规划与创新思维	32	32			1	2			2								
	7	就业与创业指导	16	16			5	1							2*8/				
	8	形势与政策	8	8			5	1							/2*4				
	9	英语	68	68			1,2	4			2	2							
	10	计算机应用基础	36	18	18		2	2				2							
	11	劳动教育	64		64			4											
	12	医学论文写作	36	36			2	2				2							
	13	医学伦理学	18	18			4	1							2*9				
小计			554	372	182			33		12	12		3	2					
专业（技能）课	专业基础课	14	人体解剖与组织胚胎学	80	72	8	1		5		5		职业体验			岗前技能集训	毕业实习		
		15	医学遗传学与细胞生物学	64	54	10	1		4		4								
		16	医用化学基础	112	84	28	1		7										
		17	生理学	72	68	4	2		4			4							
		18	化学分析技术	54	48	6	2		3			3							
		19	生物化学	72	64	8	2		4			4							
		20	病理学	72	64	8		2	4			4							
		21	临床医学概论	84	80	4	5		5						7				
	专业技术课	22	寄生虫学检验	36	27	9	2		2			2							
		23	病理检验技术	60	38	22		5	4						5				
		24	临床检验基础	126	82	44	4		7						7				
		25	免疫学检验	72	46	26	4		4						4				
		26	微生物学检验	108	72	36	4		6						6				
		27	生物化学检验	120	80	40	4、5		7						4			4	
		28	血液学检验	72	48	24	5		4						6				
		29	分子生物学检验	36	28	8	5		2						3				

小计	1240	955	285			71		16	17		21	25		
周学时								28	29	24	24	27	40	24
总学时	2690						4	464	538	48	448	340	80	768
毕业考试科目	医学检验毕业综合考 (临检、微检、生检、血检、免检)	每学期开课门数						9	10		6	7	1	
		考试门次						3	4		4	4	1	
		考查门次						6	6		2	3		

(二) 理论与实践教学学时分配表

表 6 理论与实践教学学时分配表

教学形式	学时		理论与实践学时比
理论	1345(线上 1048， 线下 297)		1:1
实验、实训	577	1345	
毕业顶岗实习	768		
共计（学时）	2690		
课内总学时	1710		

(三) 线下授课教学进程表

1. 第一期(第一学年第一学期教学第十九、二十周)

序号	课程名称	总学时	理论	实践
1	人体解剖与组织胚胎学	32	24	8
2	医学遗传学与细胞生物学	28	18	10
3	医用化学基础	56	28	28
	合计	116	70	46

2. 第二期(第一学年第二学期教学第十九、二十周)

序号	课程名称	总学时	理论	实践
1	生理学	22	18	4
2	化学分析技术	22	16	6
3	生物化学	32	24	8
4	病理学	32	24	8
5	寄生虫学检验	18	9	9
	合计	126	91	35

3. 第三期(第一学年暑期8月第一、二周)

序号	课程名称	总学时	理论	实践
1	临床检验基础	66	22	44

2	微生物学检验	54	18	36
	合计	120	40	80

4. 第四期（第二学年第一学期教学第十九、二十周）

序号	课程名称	总学时	理论	实践
1	免疫学检验	40	14	26
2	血液学检验	36	12	24
3	病理检验技术	34	12	22
	合计	110	38	72

5. 第五期（第二学年第二学期教学第十五、十六周）

序号	课程名称	总学时	理论	实践
1	分子生物学检验	18	10	8
2	生物化学检验	60	20	40
3	临床医学概论	28	24	4
	合计	106	54	52

6. 第六期（第二学年第二学期教学第十九、二十周）

序号	课程名称	总学时	理论	实践
1	岗前技能集训	80		80
	合计	80		80

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 队伍结构

学生数与本专业专任教师数比例控制在 20:1，双师素质教师占专业教师比 $\geq 70\%$ ，专任教师队伍学历、年龄、职称层次合理。

2. 专业带头人

具有高级双师资格，能够较好地把握行业专业发展，能广泛联系行业的医疗机构，了解行业和用人单位对医学检验技术专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

3. 专任教师

具有高校教师资格和临床检验或微生物检验技师等证书；有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心；具有医学检验相关专业本科及以上学历；具有扎实的专业理论

功底和实践能力；具有较强的信息化教学能力，能够开展课程教学改革和科学研究；每五年累计不少于 6 个月的行业实践经历。

4. 兼职教师

主要从医院或相关医疗机构聘任，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具备扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，具有中级及以上相关专业职称，能承担专业课程教学、实习实训指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

（二）教学设施

主要包括能够满足本专业正常的课程教学、实验实训所需的专业教室、校内实验实训室（基地）、校外实训基地。

1. 专业教室基本条件

一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 WiFi 环境，并具有网络安全防护措施。安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求、标志明显、保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内职业基础实验室

设置人体解剖与组织胚胎实验室、基础化学实验室、生理学实验室、分析化学实验室、生物学实验室、病理学实验室和生物化学实验室等，各实验室使用面积 120m²，并有相应的准备室、仪器室和标本室等。

3. 校内专业实训室

（1）实训室设置：包括寄生虫检验实训室、临床检验基础实训室、血液学检验实训室（显微数码互动室）、生物化学检验实训室、免疫学检验实训室、微生物学检验实训室、消毒室、生物安全实验室、病理检验技术实训室、医学检验中心和 PCR 实训室等，各实训室均配套相应的准备室、仪器室和标本室。各实训室使用面积 142m²，医学检验中心和 PCR 实训室使用面积 300m²，实训室总使用面积约 3,200m²。

（2）主要实训设备

表 7 医学检验技术专业专业实训室教学仪器设备

实验室名称	实验设备	单位	台/套数
临床检验基础实训室	教学多媒体系统	套	1
	生物显微镜（示教）	台	10
	生物显微镜（学生用）	台	50
	显微摄像系统	套	1
	电子天平	台	5
	血细胞计数板	块	60
	电动离心机	台	3
	电冰箱	台	2

实验室名称	实验设备	单位	台/套数
	电热恒温干燥箱	台	1
	电热恒温水浴箱	台	4
	可见分光光度计	台	5
	柜式空调	台	2
	血细胞分析仪（三分类）	台	3
生物化学检验实训室	教学多媒体系统	套	1
	半自动生化分析仪	台	3
	火焰光度计或电解质分析仪	台	2
	可见分光光度计	台	10
	电泳扫描仪	台	1
	电子天平	台	5
	分析天平	架	1~2
	医用天平	架	10~20
	精密酸度计	台	1
	电热恒温水浴箱	台	2
	电泳仪	台	4
	电泳槽	个	8
	电热恒温干燥箱	台	2
	电定时钟	只	25
	微量加样器	套	50
	加液器（0.5、1、2、5、10ml）	套	50
	柜式空调	台	2
	洗耳球	只	50
微生物学检验实训室	教学多媒体系统	套	1
	生物显微镜（示教）	台	10
	生物显微镜（学生用）	台	50
	暗视野显微镜	台	1~2
	电冰箱	台	3~5
	体视显微镜	台	1

实验室名称	实验设备	单位	台/套数
	高压蒸汽灭菌器	台	2~3
	电热恒温干燥器	台	3
	电动离心机	台	3
	普通天平	架	20
	紫外线灭菌罩	台	1
	净化工作台	台	1
	生物安全柜	台	2
	生化培养箱	个	2
	CO ₂ 培养箱	个	1
	厌氧培养箱	个	1
	电热恒温培养箱	台	2
	厌氧培养罐	台	1
	恒温水浴箱	个	2
	柜式空调	台	2
	低温冰箱（-20℃）	个	1
免疫学检验实训室	教学多媒体系统	套	1
	半自动化学发光仪	台	2
	半自动酶标测定仪	台	1
	洗板机	台	5
	特种蛋白分析仪	台	1
	电热恒温培养箱	台	3
	电热恒温水浴箱	台	3
	干烤箱	台	1
	电泳仪、槽	套	2
	微量振荡器	台	4
	微量稀释棒	支	100
	微量反应板	块	50~100
	微量加样器	套	30
	离心机	台	3

实验室名称	实验设备	单位	台/套数
	台	2	柜式空调
	电子天平	架	5
寄生虫学检验实训室	教学多媒体系统	套	1
	生物显微镜（学生用）	台	50
	生物显微镜（示教用）	台	10
	寄生虫大体标本	个	70
	寄生虫彩图片	张	65
	柜式空调	台	2
	虫卵标本	盒	50
血液学检验实训室(显微数码互动室)	数码显微镜	台	56
	计算机	台	56
	互动教学系统	套	1
	投影系统	套	1
	骨髓检查分析系统	套	1
	电热恒温水浴箱	台	2
	离心机	台	2
	血液流变仪	台	1
	柜式空调	台	2
	各类标本片	张	800
病理检验实训室	教学多媒体系统	套	1
	组织脱水机	台	1
	组织轮转切片机	台	2
	组织包埋机	台	1
	组织摊片机 烤片机	台	2
	快速组织处理仪	台	1
	电热鼓风干燥机	台	1
	柜式空调	台	2
	冰箱	台	1
PCR 实训室	恒温磁力搅拌器	台	6

实验室名称	实验设备	单位	台/套数
	电子天平	台	6
	混合器	台	1
	电热恒温培养箱	台	1
	高速离心机	台	1
	台式低速离心机	台	2
	海尔电子冰柜	台	1
	电泳仪电源	台	1
	电泳图谱观察仪	台	1
	基因扩增仪	台	1
	紫外可见光光度计	台	1
	高速冷冻离心机	台	1
	电子天平	台	1
	漩涡混合仪	台	1
	数显恒温三用水箱	台	1
	净化台	台	1
	低温冰箱	台	1
	电热恒温培养箱	台	1
	电子分析天平	台	1
	电热鼓风干燥箱	台	1
	电冰箱	台	1
	微型漩涡混匀仪	台	1
	调速振荡器	台	1
	电泳仪	台	3
	立式压力蒸汽灭菌	台	1
	柜式空调	台	2
医学检验中心	血细胞分析仪（五分类）	台	1
	尿液干化学分析仪	台	2
	尿沉渣分析仪	台	1
	粪便分析仪	台	1

实验室名称	实验设备	单位	台/套数
	血凝仪	台	1
	全自动生化分析仪	台	2
	细菌培养鉴定仪	台	2
	血液培养仪	台	2
	生物安全柜	台	1
	生化培养箱	个	1
	CO ₂ 培养箱	个	1
	厌氧培养箱	个	1
	全自动化学发光仪	台	1
	全自动酶标仪	台	2
	荧光显微镜	台	2
	冰箱	台	2
	数码显微镜	台	2
	柜式空调	台	3

4. 校外实训基地

(1) 校外实训基地配置标准：拥有 1 家综合性附属医院、40 余家省内外教学实习医院、5 家大型第三方医学检验所有限公司校企合作实践基地，所有教学实习医院均为二级甲等以上综合性医院，医学检验实训区域的总面积不低于 800m²。设有临床检验、临床微生物检验、临床生物化学检验、临床免疫检验、血液学检验等科室，拥有医学检验技术专业技能培训的相关仪器设备，能完成实习大纲中规定实习项目的 95%以上，以确保学生能够完成毕业实习教学要求中的教学任务，使学生在未来真实的工作环境中得到医学检验职业技能的训练和综合素质的培养，满足培养高端技能型医学检验技术人才的培养目标。

(2) 校外实训基地指导教师配备要求：有一支由本科以上（含本科）学历的医学检验主管技师、副主任技师的兼职教师队伍，兼职教师综合素质好，职业能力强，能胜任医学检验职业技术课程的讲授、实训和实习指导、组织案例讨论、技能考核等工作。

(3) 校外实训基地教学资料：校外实训基地的教学资料是规范和指导实训基地利用的纲领性文件，是保证毕业实习教学质量的根本保证。各校外实训基地应具有实习计划、实习大纲和与医学检验专业相关的图书资料等教学资料；

(4) 校外实训基地的管理

A. 管理机构：毕业实习期间，学生受学校和教学(实习)医院的双重领导和管理。实习管理实行三级管理机制，即学校(教务处)—系—临床督导老师和医院(科教科)—实习科室—带教老师。学校和医院的实习管理部门在临床教学中分别履行各自的职责，共同完成临

床教学任务。

B. 管理制度：有完善的医学检验技术专业实习管理制度。学生在实习期间除要求遵守国家颁发的《高等学校学生行为准则》外，还须自觉遵守以下行为规范：①政治坚定、立志献身于祖国医药卫生事业，救死扶伤，全心全意为人民的健康服务；②严格遵守实习单位的各项规章制度，尊重指导教师，虚心学习，刻苦钻研，认真完成实习任务；③尊重病人，严守病人秘密；④有严谨的科学态度和工作作风，严格执行医药技术操作常规；⑤廉洁克己、不借实习之便弄虚作假，谋取私利；⑥学习和宣传我国医药卫生工作方针、人口政策及各项卫生和药政法规；积极参加医护劳动和社会预防医疗工作，提高实践能力，增强社会责任感。

学校实习管理部门（含专业教研室）要认真遵守学校实习管理的相关制度，履行实习管理的职责，经常性地深入各毕业实习基地（按规定要求每学期至少组织2次毕业实习巡回教学检查）检查、落实教学计划的完成情况，并组织召开实习工作座谈会，了解学生的实习情况，及时解决教学中存在的问题，做好毕业实习生的管理和考核工作。

C. 时间安排：第三学年安排实习，共32周，768学时，32学分。

5. 支持信息化教学方面的基本要求

具有利用数字化教学资源库、文献资料、常见问题解答等的信息化条件。引导鼓励教师开发并利用信息化教学资源、教学平台，创新教学方法、提升教学效果。

（三）教学资源

1. 教材选用标准

按照国家规定选用优质教材，原则上选择人卫社最新版规划教材或校编特色教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校建立由专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

2. 图书文献配备

图书文献配备能满足人才培养、专业建设、教科研等工作的需要，方便师生查询、借阅。专业类图书文献主要包括：相关政策法规、职业标准；各类临床医学类图书资源和专业期刊文献等。

3. 数字化教学资源配备

医学检验技术专业国家教学资源库参建单位，同时专业拥有3门省级精品资源开放课程和2门大规模在线开放课程（MOOC）示范项目，其余课程均建有校内数字化教学资源平台，配备相应的音视频素材、教学课件、教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源，种类丰富、形式多样、使用便捷、动态更新、满足教学。

（四）教学组织与教学方法

1. 教学组织：采取集中教学与分散教学相结合、校内教学与校外教学相结合、线上教学与线下教学相结合等方式。通识课程采用线上教学形式，利用安徽省电大“安徽继续教育在线”平台实施；医学基础与专业核心课程线上教学利用“医学检验技术专业国家教学

资源库”平台实施。医学基础与专业核心课程部分课时进行线下集中学习、集中技能实训与顶岗实习。

2. 教学方法：教师应依据专业人才培养目标、课程教学标准、学生能力与教学资源，采用适当的教学方法，以达成预期教学目标。倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略。充分利用学校附属医院和深度合作单位医疗教育资源，实行“校企融合、学训交互、能力递进”人才培养模式 或“现代学徒制”人才培养模式。采用线上线下混合式教学、理实一体化教学、案例教学、项目教学等方法，坚持学中做、做中学。

（五）教学评价

1. 二级学院依据学校相关制度实施教学评价，开展期中、期末学生评教活动，及时反馈教师授课评价。对学生开展多形式的绩效评价，结合线上学习情况、课堂出勤率、提问、课堂表现、学生作业、平时测验、实验实训、技能竞赛及考试情况，综合评价学生成绩；重视实践技能水平评价。

2. 学分置换：依据《合肥职业技术学院学分置换暂行办法》对取得各类证书社会招生人员，经个人申请，二级学院申报、学校审核通过，相关课程可以免修，并给予相应学分；对有专业工作经历、专业相关培训经历、技术技能达到一定水平并出具相应证书者，经个人申请，二级学院申报、学校审核通过，可以免于相关课程技能考核，直接进行期末考试。

（六）质量管理

实施全校院（系）两级的质量管理。

1. 学校教学工作委员会与教学督导中心：学校教学工作委员会负责纲领性文件制定与审核，教学督导中心全程监督人才培养过程。

2. 医学院专业建设合作委员会：委员会由学院领导、校内专职教师和合作办学机构、行业专家组成，以保障和提高教学质量为目标，运用系统方法，依靠必要的组织结构，统筹考虑影响教学质量的各主要因素，结合教学诊断与改进、质量年报等职业院校自主保证人才培养质量的工作，统筹管理学校各部门、各环节的教学质量管理活动，形成任务、职责、权限明确，相互协调、相互促进的质量管理有机整体。日常线上与线下教学由二级学院教务科组织监督，同时班主任、授课教师负责加强线下集中学习的管理。

表 8 医学院专业建设合作委员会成员简明表

序号	姓名	会内职务	工作单位	职务或职称
1	王荣俊	主任委员	合肥职业技术学院	医学院院长、教授
2	蒋斌	副主任委员	合肥职业技术学院	医学院副院长、教授
3	吕小明	委员、秘书	合肥职业技术学院	医学院教学管理办公室主任、讲师
4	梁丹丹	委员	合肥职业技术学院	康复治疗技术教研室主任、副教授

5	余先祥	委员	合肥职业技术学院	医学检验技术教研室主任、副教授
6	黄永平	委员	合肥职业技术学院	临床教研室主任、副教授
7	夏传余	委员	合肥职业技术学院	医学影像技术教研室主任、副教授
8	陈正徐	委员	合肥市第二人民医院	检验科主任、博士、副主任检验师（行业专家）
9	曹正品	委员	合肥职业技术学院附属合肥市第八人民医院	医务科副科长，副主任医师（行业专家）
10	刘照勇	委员	合肥职业技术学院附属合肥市第八人民医院	康复科主任、主治医师（行业专家）
11	杨彬	委员	安徽医科大学附属巢湖医院	影像科主任、副主任医师（行业专家）
12	吕磊	委员	上海市光华医院	康复治疗师（毕业生代表）

九、毕业要求

学生完成医学检验技术专业教学计划所规定的全部教学过程（含国防教育、劳动教育、职业体验、岗前技能集训、毕业实习），并获得总学分不少于 144 学分，通过毕业考试，准予毕业。其中：

1. 公共基础课程 33 学分；
2. 专业（技能）课程 72 学分；
3. 职业体验 2 学分；
4. 岗前技能集训 5 学分；
5. 毕业实习 32 学分。

符合国家教育部、安徽省教育厅及我校学历管理的要求，授予国家全日制普通专科（高职）医学检验技术专业毕业证书。