

关于推荐申报 “大唐高鸿智能网联技术产业学院” 合作项目的通知

各高等职业院校：

为贯彻落实中办国办《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，以教促产、以产助教、产教深度融合、产学持续合作，培养更多的适应产业需求的高技能人才。中国教学仪器设备有限公司联合北京大唐高鸿数据网络技术有限公司积极整合相关产业资源，拟在全国遴选50所合作院校，共建“大唐高鸿智能网联技术产业学院”。具体内容如下：

一、项目名称

大唐高鸿智能网联技术产业学院

二、项目合作主要内容

1、与50所中、高职院校、应用型本科院校开展合作，共同建设大唐高鸿智能网联技术产业学院；与其中10所高职、应用型本科院校共建大唐高鸿科创中心。

2、涉及主要专业领域包括智能网联、车联网、自动驾驶、新能源汽车、物联网、移动通信等有直接关联的相关专业。

3、合作内容包括与院校共建大唐高鸿智能网联技术产业学院，共同培养车联网、自动驾驶及产业化方向对应的新型技术

人才，提升产学研转化能力（详见附件一）。

4、配比部分为实训设备、教学课程资源、教学授课服务、技能认证服务、智能网联产业方向专业赛事、师资培训服务等（详见附件一）。

三、申报流程

1、申报院校需填报《大唐高鸿智能网联技术产业学院申请书》（见附件二）。

2、请于 2023 年 09 月 30 日前将加盖校级公章的申请书(须有学校签章和二级学院签字)形成 PDF 格式电子文档提交至邮箱：xuweixin@buoyantec.com。邮件的标题请按照此格式：“xx 学院 / 大学+大唐高鸿智能网联技术产业学院申报书”，申报书模版请参考附件。

纸质文件邮寄到地址：

北京海淀区文慧园北路 10 号 刁老师 13810607550

项目申报咨询联系 徐老师，13918796765

2) 入选项目公示日期分为二批：

第一批：2023 年 10 月 31 日。

第二批：2024 年 03 月 31 日

附件一：大唐高鸿智能网联技术产业学院实施方案

附件二：大唐高鸿智能网联技术产业学院申报书



2023年7月30日

大唐高鸿智能网联技术产业学院实施方案

智能网联汽车，（Intelligent Connected Vehicle, ICV），是指车联网与智能驾驶汽车技术相结合的产物，是搭载先进的车载传感器、控制器、执行器等装置，并融合现代通信与网络技术，实现车与人、车、路、后台等智能信息交换共享，实现安全、舒适、节能、高效行驶，并最终可替代人来操作的新一代汽车。

发展智能网联汽车已经上升为国家战略，国务院及相关部委对智能网联产业升级和业务创新进行了顶层设计、战略布局和发展规划，出台一系列规划及政策，推动产业发展。

2016年5月，国务院印发《中国制造2025》发展纲要，汽车被列入“十大重点领域”，“智能网联汽车”首次在国家政策层面正式提出。2020年2月，发改委、工信部、科技部等11个部委联合发布《智能汽车创新发展战略》，该战略提出到2025年，中国标准智能汽车的技术创新、产业生态、基础设施、法规标准、产品监管和网络安全体系基本形成；同时，实现有条件自动驾驶的智能汽车达到规模化生产，实现高度自动驾驶的智能汽车在特定环境下市场化应用，“人-车-路-云”实现高度协同；到2035年，中国标准智能汽车享誉全球，全民共享“安全、高效、绿色、文明”的智能汽车社会。

《十四五规划和二〇三五年远景目标纲要》提出“积极稳妥发展工业互联网和车联网（智能网联）”。正值“十四五”发展重要阶段，

结合规划，各地针对车联网产业出台了一系列政策及规划，以更好推进车联网产业发展落地。在此背景下，全国职业高等院校校长联席会议、中国教学仪器设备有限公司联合北京大唐高鸿数据网络技术有限公司（以下简称“大唐高鸿”）积极整合相关产业资源，在全国开展“大唐高鸿智能网联技术产业学院”合作项目，打造产教融合共同体。

一、项目名称

大唐高鸿智能网联技术产业学院

二、项目背景

产业的快速发展，带来相关人才需求的暴增。随着高级别智能网联汽车开始进入市场，智能网联汽车技术技能人才的需求覆盖全产业链，从上游的研发设计，中游的零部件和整车生产，到下游的售后维护和共享平台运营，都需要大量装配、调试、标定、测试、诊断及相关工艺管理人才。而且这些人才的需求数量将随着智能网联汽车技术和产业的飞速发展呈现井喷式增长。中国汽车工程学会发布的《智能网联汽车产业人才需求预测报告2020》预测：2025年智能网联汽车研发人才需求数量约为11.6万人（快速发展情境下），届时人才存量约为7.2万人，高校相关专业毕业生供给量（按流入产业比例计算）仅为7300人，缺口很大。

当前，汽车行业对“复合型”人才的要求更高、更全面、更深。“汽车+IT+通信”高层次复合型人才非常稀缺，培养高端复合型人才是产业发展的当务之急。

三、建设目标

本项目由大唐高鸿和中国教学仪器设备有限公司合作，发挥行业、企业、职教机构多方优势资源、创新产教融合模式，通过构建符合当下产业需求以及未来产业发展的智能网联技术专业建设方案，深化产教融合，实现“产、教、学、研、用”的全链路融合，推动政、企、行、校多主体的可持续协同发展。

1、产教同行，服务产业发展。依托全国范围内的商业项目、上下游生态资源，积极推动产业、行业、院校、地方政府联动发展。从以教促产的角度，积极推动院校科研、院校学生广泛参与到项目生产、产业合作中来，助力产业和地方经济发展。

2、协同育人，培养高水平人才。立足智能网联技术，发挥产业一线的内容资源储备、智能网联项目商业成果、技术积累等优势，转化为教育资源，和院校教育优势互补，共同培养技术高超、素质优秀、眼界开阔的符合产业高质量发展和创新需求的产业人才。持续发挥自身产业前沿的经验，对标产业岗位的核心技术及核心素质，协同院校优化人才培养方案，协助构建产教共研的专业教学体系。

3、积极创新，共建实训基地。充分发挥各主体（企业、院校）的创造性、利用机制创新，引入一线岗位真实设备和工作场景，校企深度融合赋能提升，切实加大加强学生实践实训的教学成效。

4、共同参与，拓宽产教特色发展之路：充分了解每个院校区域产业规划及自身特点，积极推动校、企、科研机构等多主体的有机融合，凸显院校特色定位，服务地方区域经济发展或行业发展。努力实践区域产教联合体、行业产教融合共同体，合力实现智能网联产业学

院的可持续发展，打造自动驾驶、C-V2X车联网内容的产教融合品牌。

四、项目特色

1、共享丰富的产业资料和地方资源。以北京、重庆、上海、武汉、合肥、济南、柳州、郑州、长春、长沙、广州等地丰富的行业资源、生态资源，智能网联商业项目资源等为合作基础，整合统筹，支持关联区域及就近区域院校打造具有特色的专业建设、产业学院建设，结合地方发展规划，切实实践行、企、校、政产教融合共同体。

2、搭建行业领先的智能网联商业项目实训基地。以大唐高鸿及生态关联企业在智能网联产业方向的成功商用成果为依托，进行结构化拆解、教育转化，构建覆盖设备操作、内容创作、技术开发、项目运营等能力的智能网联产业实践体系，兼具体验、教学、实习、引产入校等关键功能。学生既可以感受最终的商业形态、功能效果，也可以参与对应专业的实践模拟，更可以利用掌握的理论、技术参与项目生产，还原学生在真实工作环境中的岗位协同，增强学生的综合素质。

3、支持智能网联方向专业人才培养方案修订及教学资源建设。积极调动企业自身的教育科技资源、内容资源及技术资源，协同院校制订/修订人才培养方案，共同开发专业核心课程，建设围绕专业开展的教学案例库、题库等工作。探索灵活有效的培养模式、提高人才培养的质效，助力院校打造高水平专业群。

4、以行业领先技术及项目协助院校高水平双师建设。通过开展适合院校情况的在线技术培训、线上线下交流研讨、线下参观体验、挂职锻炼、岗位实践等多种形式的师资培养方式，鼓励优秀教师自身

或带领团队直接参与项目的生产工作，发挥教学中教师的引领、指导作用，不断加强与产业前沿的联结。同时，通过适时适量引入企业工程师、关键岗位专家以及设立优秀教师、优秀学生专项基金两个关键动作，更好地推动院校“双师型”师资队伍建设。

5、建立互访交流机制，加强产、学、研、用联合协作。积极推动建立企业和院校周期性互访机制，围绕产业和学科建设加强交流，组织开展学术研讨、沙龙分享等活动，联合开展技术攻关、产品研发、成果转化、项目孵化等工作，共享研究成果，提升产业创新发展竞争力，服务区域经济发展。支持合作学校开展横向课题研究，联合发起相关课题申报，为课题提供相应产业支持。

6、协助院校参与和筹办智能网联技术相关竞赛。组织教研团队及行业专家，借助多年涉及开发技术、内容创作等方向的商业赛事筹办运营经验，联合上下游生态企业、院校共同打造智能网联产业方向专业赛事，以赛促教，以赛促学，以赛促建，助力院校品牌声量持续增长。

7、探索企校科创中心，共创更高维度的产教融合。在双方具备技术和应用基础等条件的院校建设产业科创中心。产业科创中心是以企业为主体，联合院校、科研单位组建的科技创新平台，能有效解决企业建设研发平台的人才、技术瓶颈问题，激发企业的创新活力。将以应用开发研究、产业共性关键技术研发和科技成果转化协同创新为重点，着力推动车联网自动驾驶技术场景应用等产业需求。通过对智能网联芯片、车路协同应用场景等研究，借助企业技术力量，有效提

升院校的科研创新能力，为区域产业发展做出贡献。

五、项目规划

（一）建设规模：与50所中高职职业院校、应用型本科院校开展合作，共同建设大唐高鸿智能网联技术产业学院；与其中10所高职、应用型本科院校共建大唐高鸿科创中心。

大唐高鸿智能网联技术产业学院以培养车联网、自动驾驶及产业化方向对应的新型技术人才为目标，将充分利用大唐高鸿基于先锋产业资源研发建设的集公益性、社会化、产学研于一体的全感沉浸式互动实训系统及其配套的产业教学资源，服务签约院校，不断提升产、教、研、训的专业水平，实现高水平的校企协同育人，推升院校专业建设水平，甚至助力院校及其所在地域的关联产业、行业发展。

（二）建设周期：两年内完成。第一年开展实训场所建设、课程建设和师资培训，第二年开展学生实训教学及技能认证及科创中心项目建设。

（三）赠送范畴：包括部分实训设备、系统软件、课程资源、培训服务等。

六、项目提供资源

提供以下资源保障：向每个完整建设大唐高鸿智能网联技术产业学院赠送价值约240万元人民币的实训实习设备、教学资源、系统软件以及师资培训服务，具体包括：

1、智能网联实训设备及配套资源

- ✓ 智能网联示范道路实训设备1套，包括路侧终端、车载终端和

路侧感知等设备，用于车联网系统实操教学与应用场景测试。

- ✓ 自动驾驶教学台架1套，包括线控底盘、全套感知设备、车机系统及自动驾驶应用系统软件，用于自动驾驶技术相关实训教学与实操。
- ✓ 配套车联网实训系统教学资源包1套，包含调试软件、实验手册、实验指导PPT和教学视频等。
- ✓ 在线智能网联理论考试平台1套及题库1套，用于车联网理论学习与考核

2、智能网联技术专业课程设置以及教学资源共建

以智能网联技术人才培养为主线，对接行业职业标准，根据院校切实教学需求和教学方法，参与人才培养体系制定和专业课程设置。组建教学资源校企联合开发团队，支持提供专业核心课程对应的产业案例资源，组建内部专家及教研团队，会同合作院校共同开发与专业对应的实训教材、PPT、视频、微课等多种形式的教学资源。

3、职业院校专业师资培训

每所合作院校可推荐5名优秀专业教师，参加产业学院合作专项工作组组织的每年1-2次的师资研讨培训，每人可连续参与2次。经培训考试合格者可取得智能网联技术产教融合讲师资格认证证书。

4、助力学生就业

合作院校优秀毕业生，经考核合格，推荐所覆盖的全国生态合作企业，参与商业项目的实习或就业。

5、授权成立智能网联产业科创中心

依托产业学院及生态企业在智能网联技术研发、生产及集成应用等方面的优势资源，结合签约院校（基地）所在区域的产业特点，专家遴选后，授权成立大唐高鸿智能网联产业科创中心，并提供以下方面的支持：

5.1. 支持签约中心定期开展智能网联技术应用技术高峰论坛，并定期开展区域内项目学校之间的交流与合作；

5.2. 支持探索智能网联关联项目的联合承接，发挥企校双方资源，共同推动产业项目在教学活动中的重要实践培养作用；

5.3. 获得智能网联技术行业应用专家的技术支持；

5.4. 支持院校开展智能网联关联课题的立项科研；

5.5. 支持签约院校（基地）在所在区域成立智能网联技术产教联盟/联合体，深化产教融合，推动智能网联汽车技术关联专业建设。

七、项目保障体系

（一）保障措施

在全国职业高等院校校长联席会议的指导下，分步开展项目合作，扎实推进项目实施。

1、组建合作专项工作组

由全国职业高等院校校长联席会议、中国教学仪器设备有限公司、大唐高鸿等单位共同组建合作专项工作组、项目监督组，负责整体项目规划，合作院校项目推进、日常沟通、实施、管理，监督等工作。

2、组建项目专家组

组建项目专家组，由合作院校和相关行业专家、企业岗位专家构成，负责建设标准的制定、专业指导及项目评估。

3、组建技术保障组

依托在北京、重庆、武汉、合肥等多个业务职场，以及全国多地多家合作企业，为项目执行过程中各职业院校提供完善快捷的技术保障服务。

（二）合作院校条件

1、专业建设基础

申报智能网联技术产业学院的院校，须为已开办与智能网联、车联网、自动驾驶、新能源汽车、物联网、移动通信等有直接关联的相关专业的中高职院校、应用型本科院校；能够提供不小于1000平米的校内实训场地及运行管理支持；相关专业每届招生不少于50人；有5名以上与本专业相关的教师。

2、项目管理需求：明确负责人及团队

为保证项目实施效果和及时推进，合作院校需成立院校项目实施小组，由专人负责项目实施保障。

3、项目实施需求：固定参与培训的专业教师

为保证项目落地后教学实施的效果和质量，合作院校须选派合适数量的专业教师参加实施方组织的专项师资培训，不得随意中途更换人员。

4、设立专项预算

用于建设产业学院运营所需的实训设备、软件平台、项目资

源、商业账号、技术服务等，预算额度500-800万元。

八、立项及建设

1、集中审核：根据各项目实际申报情况，项目建设组和评审专家组将开展线上或线下调研，系统考察申报高校所提交方案的合理性、真实性以及建设基础，形成评审意见。

2、立项公布：依据产业资源分布特点与申报院校实际情况，结合专家评审意见，2023年10月公布第一批立项名单。2024年3月公布第二批立项名单。

3、实施建设：通过立项的项目，大唐高鸿将与合作院校签署产业学院共建协议，项目建设周期为12-24个月。

附件二

大唐高鸿智能网联技术产业学院 申报书

申报学校名称：_____（盖章）

产业学院名称：_____

共建专业点：_____

产业学院院长：_____

联系电话：_____

申报日期：_____

二〇二三年制表

申报院校情况	产业学院名称	大唐高鸿智能网联技术产业学院			
	单位名称		单位性质	☐ 公办 ☐ 民办	
	覆盖专业群				
	项目负责人	姓 名		职务/职称	
		联系电话		电子邮箱	
	项目主要成员（不含项目负责人，至少5人）	姓名	职务/职称	主要工作内容	
院校简介	（办学历史、成绩、校企合作、产教融合主要成果等内容）				
建设目标与规划	建设目标	（产业学院在服务地方经济、专业改革、学生发展等方面的工作目标）			

	地方产业布局	(所在区域相关产业现状、规划、产业发展情况和布局)
	院校建设规划	(组建产业学院所需要的专业群及相关方向, 计划的时间节点等)
保障与支持	场地和设施保障	(产业学院建设在场地、空间、设备等方面的保障)
	组织保障	(产业学院建设在人员、组织、实施体系等方面的保障)
	经费保障	(需明确产业学院建设的经费来源)

